

ПЛАН
Центра профессионального развития педагогических кадров
на 2025/2026 учебный год
(часть 1. Повышение квалификации работников образования
Ростовской области)

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Об итогах учебной, учебно-методической деятельности Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО за 2024/2025 учебный год и о планах на 2025/2026 учебный год.....	3
План повышения квалификации на 2025/2026 учебный год.....	8
Кафедра теории и практики управления образованием.....	9
Кафедра педагогики и психологии.....	21
Кафедра общественно-гуманитарного образования.....	44
Кафедра естественнонаучного образования.....	67
Кафедра математики и информатики.....	80
Кафедра дошкольного и начального образования.....	89
Кафедра социальных коммуникаций и технологий.....	117

Условные обозначения

*Программы ГАУ ДПО РО ИРО, размещённые в федеральном реестре.

**Программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

***Программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ОО.

**Об итогах учебной, учебно-методической деятельности
Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО
за 2024/2025 учебный год и о планах на 2025/2026 учебный год**

***Алимова Е.Е.,
проректор по учебной работе
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат психологических наук***

В 2024/2025 учебном году деятельность Центра профессионального развития педагогических кадров (далее – ЦПРПК, Центр) ГАУ ДПО РО ИРО (далее – Институт) была направлена на реализацию следующих национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации в контексте национального проекта «Образование» и Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования в рамках приоритетных направлений федеральной системы образования (реализация потенциала каждого человека, ФГОС общего образования, ФООП, формирование функциональной грамотности, развитие естественнонаучного и математического образования, историческое просвещение, преподавание региональной истории, патриотическое воспитание, воспитание социально ответственной личности, оценка качества образования в формате ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ОФГ и др.);
- модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) в рамках приоритетных направлений федеральной и региональной системы образования;
- повышение качества ДПП ПК с точки зрения их полезности, экологичности преподавания и применимости на практике;
- развитие гибкого формата онлайн- и офлайн-коммуникаций, очных и дистанционных форм обучения, позволяющих педагогическим кадрам выстраивать наиболее подходящую осмысленную индивидуальную траекторию обучения, получать необходимые знания и умения комплексно, объединять получаемые компетенции в систему и обеспечивать на этой основе свой профессиональный рост и личностное развитие;
- интенсификация сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей, «IT Куб», «Точка роста», «Кванториум».

Данные направления реализовывались кафедрами, входящими в структуру ЦПРПК (педагогики и психологии, дошкольного и начального образования, общественно-гуманитарного образования, естественнонаучного и географического образования, теории и практики управления образованием, социальных коммуникаций и технологий, математики и информатики) в рамках учебной, учебно-методической работы.

В соответствии с планом Центра учебная и учебно-методическая работа кафедр осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) модернизация содержания ДПП повышения квалификации в контексте ключевых направлений развития федеральной и региональной системы дополнительного профессионального образования;
- 2) организация и проведение курсов повышения квалификации для различных целевых групп;
- 3) осуществление мониторинга качества ДПО на основе анализа динамики развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров – участников ПК, организованных Центром и Институтом.

В повышении квалификации целевых групп слушателей кафедрами были реализованы 122 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), разработаны новые программы – 14; актуализировано содержание 81 программы, реализованы по лицензионному договору 9 программ. В Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ реализуются 9 программ ПК Центра, из них 1 программа размещена в реестре в 2024/2025 учебном году.

Обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках государственного задания проходило по следующим актуальным темам:

- формирование и развитие функциональной грамотности (в том числе по её отдельным видам – читательской, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в предметном содержании и во внеурочной деятельности;
- инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык, литература, история, обществознание, география, математика, биология, химия, иностранный язык);
- организация наставничества в образовании;
- профориентация обучающихся в контексте ФГОС ОО;
- профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии;
- просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации;
- преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)»;
- дополнительное образование детей;
- классный руководитель современной школы;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центров «Точка роста» (физика, химия, биология);
- воспитание;
- управление образовательной организацией.

В 2024/2025 учебном году на базе института прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации **государственного задания 16 287 человек** и 346 человек – за счёт средств от приносящей доход деятельности; из них по направлениям:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, функциональная грамотность – 3 191 чел.;
- подготовка учителей математического и естественнонаучного циклов и «Труд (технология)» – 1 336 чел.;
- подготовка экспертов ОПК ГИА-9 – 872 чел.;
- члены ГЭК, руководители ППЭ – 331 чел.;
- развитие детей в ДОО, включая реализацию программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области» – 421 чел.;
- инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 911 чел.;
- организация внеурочной деятельности в образовательной организации и профориентация обучающихся в контексте ФГОС ОО – 403 чел.;
- преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» – 1118 чел.;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей – 608 чел.;
- вопросы воспитания в ОО, подготовка советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 926 чел.;
- цифровизация образования – 5427;
- управление образовательной организацией – 793 чел.

Особое внимание в отчетный период уделялось комплексу дополнительных мер по выполнению требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников. Данный вопрос включён в содержательную часть курсов (лекции и практикумы) повышения квалификации для руководителей ОО по следующим программам дополнительного профессионального образования: «Управление образованием» (144 часа) – модуль «Документационная нагрузка учителя: актуальность реальных перемен»; «Проектный менеджмент» (108 часов) – модуль «Документационная разгрузка педагогических работников»; «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования» (72 ч) – модуль «Документационная нагрузка учителя. Административные меры по оптимизации»; «Комплексные подходы к управлению педагогической системой» (108 часов) – модуль «Документационная нагрузка учителя». С февраля по июнь 2024 года прошли обучение 13 групп – 325 слушателей; с сентября 2024 года по июнь 2025 года – 15 групп (375 слушателей). В 2025/2026 учебном году запланировано включить в содержательную часть КПК (лекции и практикумы) данную проблему (14 групп – 350 слушателей).

В ходе развития и совершенствования региональной инфраструктуры дополнительного профессионального образования была создана устойчивая сеть для распространения идей, продуктов и результатов инновационного опыта вариативных моделей педагогической или управленческой деятельности в системе ПК. В 2024/2025 учебном году, расширяя сетевое взаимодействие, Институт работал в рамках 139 заключённых договоров. Из них: с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, – 55 договоров; с государственными учреждениями среднего профессионального образования Ростовской области – 81 договор; с государственными образовательными учреждениями – 3 договора.

В 2024/2025 учебном году Центр организовал повышение квалификации педагогических работников региона на основе 8 лицензионных договоров с учреждениями ДПО (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»), научными учреждениями (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка») и организациями ВО (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), заключенных на реализацию дополнительных профессиональных программ ПК, размещенных в федеральном реестре ДПП педагогической направленности:

- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»;
- «Учебный предмет “Основы безопасности и защиты Родины”»;
- «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»;
- «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов дошкольной образовательной организации»;
- «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».

Всего по программам, размещённым в федеральном реестре ДПП в этом учебном году, обучено 2 655 человек.

В 2024/2025 учебном году особое внимание уделено оценке качества ДПО. Обновлено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено приказом ректора ГАУ ДПО РО ИРО от 02 сентября 2024 года). Формы проведения оценочных процедур определяются дополнительной профессиональной программой.

Мониторинг качества ДПО осуществлялся с помощью входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, представленных в различных оценочных материалах (тесты, методические кейсы, методические разработки, проекты). Диагностика осуществлялась, в том числе, с применением технологий дистанционного обучения (онлайн-тестирование в образовательной системе Moodle).

Содержание диагностических материалов позволило проверить уровень профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с общепедагогическими функциями «Обучение», «Развивающая деятельность», «Воспитательная деятельность» в рамках профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), «Педагог-психолог» (для педагогических кадров ОО) и ЕКС (для управленческих кадров ОО и педагогических работников СПО).

Использование данных материалов и оценочных процедур позволило установить как образовательный прирост при обучении по ДПП ПК, так и профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров.

Анализ деятельности Центра профессионального развития Института за отчётный период и содержания актуальных государственных стратегий развития образования, прежде всего Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309, позволил определить основные направления учебной деятельности Центра в 2025/2026 учебном году в рамках достижения национальных целей:

- *«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»*: внедрение современных программ повышения квалификации, разработанных на основе объективной оценки профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе по вопросам воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

- *«Устойчивая и динамичная экономика»*: создание эффективной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по приоритетным направлениям образования, исходя из прогноза потребности в них.

- *«Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»*:

- совершенствование механизмов регулярной оценки и обратной связи обучающихся по дополнительным профессиональным программам ПК и ПП Центра в рамках единой цифровой платформы;

- обеспечение повышения уровня удовлетворённости слушателей курсов качеством обучения в рамках программ дополнительного профессионального образования.

Приоритетными направлениями в учебной деятельности Центра также остаются:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования в рамках ФГОС общего образования, ФООП; развитие естественнонаучного и математического образования, исторического просвещения; преподавание региональной истории; просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области; противодействие распространению идеологии терроризма и идей неонацизма в молодёжной среде в соответствии с планом антитеррористической комиссии Ростовской области; оценка качества образования в формате ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ОГФ и др.;

- модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) в рамках реализации приоритетных направлений федеральной и региональной системы образования;

- повышение качества ДПП ПК с точки зрения их полезности, экологичности преподавания и применимости на практике;

- развитие гибкого формата онлайн- и офлайн-коммуникаций, очных и дистанционных форм обучения, позволяющих педагогическим кадрам выстраивать наиболее подходящую осмысленную индивидуальную траекторию обучения;

- интенсификация сетевого взаимодействия и партнёрства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей, «IT Куб», «Точка роста», «Кванториум».

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	13	9	22	325	225	550
108	59	34	93	1475	850	2325
84	—	—	—	—	—	—
72	73	77	150	1825	1925	3750
66	—	1	1	—	25	25
36	58	45	103	1450	1125	2575
24	—	—	—	—	—	—
20	—	—	—	—	—	—
18	6	1	7	150	25	175
Итого:	209	167	376	5225	4175	9400

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

заведующий кафедрой **Ольга Гавриловна Тринитатская**, доктор педагогических наук, профессор

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kaftpuo@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	1	1	2	25	25	50
108	4	2	6	100	50	150
72	8	1	9	200	25	225
36	3	11	14	75	275	350
18	4	1	5	100	25	125
Итого:	20	16	36	500	400	900

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 1)	I: 15.09 – 26.09.25 II: 20.10 – 31.10.25	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Лазурченко Н.В.
2	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ (Приложение 2)	22.09 – 10.10.25	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Сергиенко В.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 3)	01.12 – 19.12.25	Проектный менеджмент как условие эффектив- ной деятельности обра- зовательной организа- ции (теория, технология, практика)	Участникам курса будет предоставлена возможность организовывать собственную профессиональную дея- тельность на основе проектного управления как эф- фективного механизма стабильного функционирова- ния современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, стратегического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	108	25	Лазурченко Н.В.
4	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 4)	17.11 – 28.11.25	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формиро- ванию ВСОКО на принципах объективности и пози- тивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся. Программа включает техно- логии контрольно-оценочной деятельности школы в современных условиях	72	25	Иванова Н.Б.
5	Заместители руководителей по АХР (Приложение 5)	17.11 – 28.11.25	Новый формат организа- ции административно- хозяйственной деятель- ности ОО в условиях трансформации образо- вания	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности замес- тителя директора по АХР; об обеспечении комплекс- ной безопасности ОО. Слушатели смогут спроектиро- вать модель оптимального функционирования систе- мы жизнеобеспечения школы	72	25	Лазурченко Н.В.
6	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 6)	13.10 – 31.10.25	Проектный менеджмент как условие эффектив- ной деятельности обра- зовательной организа- ции (теория, технология, практика)	Участникам курса будет предоставлена возможность организовывать собственную профессиональную дея- тельность на основе проектного управления как эф- фективного механизма стабильного функционирова- ния современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, стратегического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	108	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Руководители, заместители руководителей (Приложение 7)	13.10 – 24.10.25	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся. Программа включает технологии контрольно-оценочной деятельности школы в современных условиях	72	25	Сергиенко В.В.
8	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 8)	01.12 – 19.12.25	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	Участники курса получают представления о теории, методике и практике мониторинга качества образования; разработают механизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мониторинга «Индекс качества общего образования»	108	25	Сергиенко В.В.
9	Руководители, заместители руководителей (Приложение 9)	13.10 – 24.10.25	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся. Программа включает технологии контрольно-оценочной деятельности школы в современных условиях	72	25	Иванова Н.Б.
10	Заместители руководителей по АХР (Приложение 10)	06.10 – 17.10.25	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 11)	08.12 – 12.12.25	Введение обновленных ФГОС общего образова- ния: управленческий ас- пект**	Слушатели получают возможность изучить управленче- ские механизмы реализации ФГОС и ФООП. Программа включает обсуждение изменений, внесенных в ФООП актуальными законодательными и нормативными ак- тами. Слушатели проанализируют управленческие ас- пекты в реализации ООП, организации профильного обучения, новые курсы внеурочной деятельности	36	25	Иванова Н.Б.
12	Руководители, заместители руководителей, управленческие команды (Приложение 12)	15.12 – 19.12.25	Контрольно-оценочная деятельность школы	Представлены современные требования к формирова- нию ВСОКО на принципах объективности и позитивно- го отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с включением ВПР, проанализируют результаты диагно- стики функциональной грамотности	36	25	Иванова Н.Б.
13	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 13)	24.11 – 28.11.25	Управление организаци- онными изменениями в контексте модернизации образовательной орга- низации**	Программа курсов содержит темы, актуальные в обла- сти изменения законодательных регламентов в сфере образования. Слушатели проанализируют компоненты ООП и внесенные изменения нормативными актами Минпросвещения России и Рособрнадзора. Программа включает вопросы государственного контроля (надзора)	36	25	Иванова Н.Б.
14	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 14)	03.12 – 05.12.25	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эф- фективности деятельности руководителей образова- тельных организаций в части осуществления антикор- рупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия корруп- ции, научатся применять в управленческой деятельно- сти антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образова- ния; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупци- онных рисков, устранению причин и условий, способст- вующих проявлениям коррупции	18	25	Сергиенко В.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 15)	29.10 – 31.10.25	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Сергиенко В.В.
16	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 16)	09.12 – 11.12.25	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Сергиенко В.В.
17	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 17)	18.11 – 20.11.25	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Руководители, заместители руководителей ОО СПО	08.12 – 19.12.25	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности	В ходе курса слушатели совершенствуют свои компетенции в нормативно-правовом регулировании управленческой деятельности; стратегическом и проектном управлении ОО СПО. Реализуемые модули содержат организационно-правовые, методические, инновационные и финансовые аспекты управления образовательной организацией СПО	72	25	Иванова Н.Б.
19	Руководители, заместители руководителей ОО СПО	10.11 – 21.11.25	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности	В ходе курса слушатели совершенствуют свои компетенции в нормативно-правовом регулировании управленческой деятельности; стратегическом и проектном управлении ОО СПО. Реализуемые модули содержат организационно-правовые, методические, инновационные и финансовые аспекты управления образовательной организацией СПО	72	25	Сергиенко В.В.
20	Руководители, заместители руководителей ОО СПО	01.12 – 12.12.25	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности	В ходе курса слушатели совершенствуют свои компетенции в нормативно-правовом регулировании управленческой деятельности; стратегическом и проектном управлении ОО СПО. Реализуемые модули содержат организационно-правовые, методические, инновационные и финансовые аспекты управления образовательной организацией СПО	72	25	Лазурченко Н.В.
2-е полугодие							
21	Руководители, заместители руководителей ОУ	I: 12.01 – 23.01.26 II: 09.02 – 20.02.26	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Лазурченко Н.В.
22	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ	19.01 – 06.02.26	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Сергиенко В.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
23	Руководители, заместители руководителей	10.03 – 27.03.26	Комплексные подходы к управлению педагогиче- ской системой школы	Участники курса получают навыки формирования ме- ханизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Сергиенко В.В.
24	Заместители руководителей по АХР (Приложение 18)	16.03 – 27.03.26	Новый формат органи- зации административно- хозяйственной деятель- ности ОО в условиях трансформации образо- вания	Слушатели узнают о нормативно-правовом и органи- зационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безо- пасности ОО, смогут спроектировать модель опти- мального функционирования системы жизнеобеспе- чения школы	72	25	Лазурченко Н.В.
25	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 19)	12.05 – 16.05.26	Введение обновленных ФГОС общего образова- ния: управленческий аспект**	Слушатели получают возможность изучить управлен- ческие механизмы реализации ФГОС и ФООП. Про- грамма включает обсуждение изменений, внесенных в ФООП актуальными законодательными и норма- тивными актами. Слушатели проанализируют управ- ленческие аспекты в реализации ООП, организации профильного обучения, новые курсы внеурочной деятельности	36	25	Иванова Н.Б.
26	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 20)	02.02 – 06.02.26	Нормативное правовое обеспечение государст- венной итоговой атте- стации по образова- тельным программам среднего общего образо- вания	Программа реализует содержание организационно- методического характера для подготовки специали- стов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основ- ные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответ- ственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Сергиенко В.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
27	Члены ГЭК ГИА-11	09.02 – 13.02.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
28	Члены ГЭК ГИА-11	16.02 – 20.02.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
29	Члены ГЭК ГИА-11	02.03 – 06.03.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
30	Руководители ППЭ ГИА-11	16.03 – 20.03.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
31	Члены ГЭК ГИА-9	23.03 – 27.03.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Сергиенко В.В.
32	Члены ГЭК ГИА-9	06.04 – 10.04.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
33	Руководители ППЭ ГИА-9	13.04 – 17.04.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
34	Руководители ППЭ ГИА-9	20.04 – 24.04.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Сергиенко В.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
35	Руководители ППЭ ГИА-9	20.04 – 24.04.26	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
36	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 21)	02.06 – 04.06.26	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Сергиенко В.В.

Приложения

- Приложение 1.** *Города:* Гуково – 1; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 4; Ростов-на-Дону – 15.
Районы: Октябрьский – 4.
- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 3; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 10; Таганрог – 2; Шахты – 2.
Районы: Куйбышевский – 1; Неклиновский – 2; Родионово-Несветайский – 2; Сальский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 7; Звереве – 1; Шахты – 3, Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 8.
Районы: Неклиновский – 3; Родионово-Несветайский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 1; Волгодонск – 1; Новошахтинск – 2; Ростов-на-Дону – 7; Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 4; Зимовниковский – 1; Куйбышевский – 1; Октябрьский – 2; Пролетарский – 1; Сальский – 1; Усть-Донецкий – 2.
- Приложение 5.** *Города:* Новошахтинск – 2; Шахты – 18.
Районы: Белокалитвинский – 3; Миллеровский – 1; Октябрьский – 1.
- Приложение 6.** *Районы:* Белокалитвинский – 1; Волгодонской – 1; Заветинский – 1; Зимовниковский – 1; Матвеево-Курганский – 3; Миллеровский – 2; Орловский – 3; Сальский – 9; Тарасовский – 1; Тацинский – 2; Чертковский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Ростов-на-Дону – МАОУ «Лицей 103» – 25.
- Приложение 8.** *Города:* Новочеркасск – 4; Новошахтинск – 6; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 2; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 2; Зерноградский – 1; Кагальницкий – 1; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1.
- Приложение 9.** *Города:* Таганрог – МБОУ СОШ № 9 – 25.
- Приложение 10.** *Города:* Азов – 2 Новочеркасск – 7; Ростов-на-Дону – 10; Таганрог – 5.
Районы: Аксайский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Батайск – 3; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 9; Таганрог – 4; Шахты – 4.
Районы: Сальский – 2; Семикаракорский – 1.
- Приложение 12.** *Города:* Новочеркасск – 2; Новошахтинск – 4; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 10; Красносулинский – 2.
- Приложение 13.** *Города:* Батайск – 3; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 9; Шахты – 1.
Районы: Аксайский – 2; Волгодонской – 1; Неклиновский – 1; Пролетарский – 2; Сальский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 14.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 15.** *Города:* Батайск – 4; Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 1.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 9; Тацинский – 2.
- Приложение 16.** *Города:* Шахты – 21.
Районы: Сальский – 3; Семикаракорский – 1.
- Приложение 17.** *Города:* Волгодонск – 1; Новошахтинск – 10.
Районы: Заветинский – 3; Пролетарский – 2; Советский – 1; Тарасовский – 2; Тацинский – 2; Целинский – 1; Чертковский – 1; Шолоховский – 2.

Приложение 18. *Города:* Батайск – 7; Шахты – 1.

Районы: Азовский – 1; Аксайский – 3; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 7; Матвеево-Курганский – 1; Неклиновский – 3; Тацинский – 1.

Приложение 19. *Города:* Азов – 4.

Районы: Аксайский – 1; Боковский – 1; Волгодонской – 1; Дубовский – 1; Зимовниковский – 2; Красносулинский – 3; Матвеево-Курганский – 2.

Приложение 20. *Города:* Азов – 25, МБОУ СОШ № 1.

Приложение 21. *Города:* Азов – 4.

Районы: Волгодонской – 1; Егорлыкский – 1; Матвеево-Курганский – 5; Неклиновский – 6; Обливский – 1; Орловский – 7.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

заведующий кафедрой **Кириленко Ирина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35(6), e-mail: kafpp@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
108	14	4	18	350	100	450
72	18	20	38	450	500	950
36	7	1	8	175	25	200
Итого:	39	25	64	975	625	1600

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги. (Приложение 1)	08.09 – 26.09.25	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
2	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги (Приложение 2)	08.09 – 26.09.25	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги (Приложение 3)	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессо- устойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профи- лактической работы, диагностики психологиче- ского неблагополучия обучающихся и осуществ- ления профилактики суицидальных рисков	108	25	Арутюнян Р.Л.
4	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги (Приложение 4)	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессо- устойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профи- лактической работы, диагностики психологиче- ского неблагополучия обучающихся и осуществ- ления профилактики суицидальных рисков	108	25	Рощевская Е.В.
5	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги (Приложение 5)	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессо- устойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профи- лактической работы, диагностики психологиче- ского неблагополучия обучающихся и осуществ- ления профилактики суицидальных рисков	108	25	Пугачевский О.О.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освое- ния программы слушатели приобретут умение и на- выки построения профилактической работы, диаг- ностики психологического неблагополучия обу- чающихся и осуществления профилактики суици- дальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
7	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несо- вершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освое- ния программы слушатели приобретут умение и на- выки построения профилактической работы, диаг- ностики психологического неблагополучия обу- чающихся и осуществления профилактики суици- дальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
8	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несо- вершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освое- ния программы слушатели приобретут умение и на- выки построения профилактической работы, диаг- ностики психологического неблагополучия обу- чающихся и осуществления профилактики суици- дальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освое- ния программы слушатели приобретут умение и на- выки построения профилактической работы, диаг- ностики психологического неблагополучия обу- чающихся и осуществления профилактики суици- дальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
10	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несо- вершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освое- ния программы слушатели приобретут умение и на- выки построения профилактической работы, диаг- ностики психологического неблагополучия обу- чающихся и осуществления профилактики суици- дальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
11	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовер- шеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несо- вершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освое- ния программы слушатели приобретут умение и на- выки построения профилактической работы, диаг- ностики психологического неблагополучия обу- чающихся и осуществления профилактики суици- дальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовершенно- летних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
13	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовершенно- летних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Арутюнян Р.Л.
14	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	08.09 – 26.09.25	Психологическая профи- лактика суицидальных рисков среди несовершенно- летних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 8)	15.09 – 26.09.25	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Тишакова О.В.
16	Сотрудники опеки и попечительства	20.10 – 31.10.25	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий слушателям представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Тишакова О.В.
17	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение 6)	06.10 – 17.10.25	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Рощевская Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (МБОУ СОШ №3 Белокалитвинский район)	06.10 – 17.10.25	Психологические техно- логии командообразова- ния в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены во- просы создания команд в образовательном про- цессе, использование принципов командообра- зования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения про- граммы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования команд- ных форм обучения как средство развития мо- тивации обучающихся	72	25	Пугачевский О.О.
19	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (МБОУ Богураевская СОШ Белокалитвинский район)	06.10 – 17.10.25	Психологические техно- логии командообразова- ния в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены во- просы создания команд в образовательном про- цессе, использование принципов командообра- зования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения про- граммы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования команд- ных форм обучения как средство развития мо- тивации обучающихся	72	25	Рощевская Е.В.
20	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (МБОУ СОШ № 43, МБОУ ООШ № 27 Октябрьский (С) район)	06.10 – 17.10.25	Психологические техно- логии командообразова- ния в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены во- просы создания команд в образовательном про- цессе, использование принципов командообра- зования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения про- граммы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования команд- ных форм обучения как средство развития мо- тивации обучающихся	72	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (МБОУ СОШ № 22, г. Новочеркасск)	06.10 – 17.10.25	Психологические техно- логии командообразова- ния в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Рощевская Е.В.
22	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (МБОУ СШ № 9, г. Волгодонск)	06.10 – 17.10.25	Психологические техно- логии командообразова- ния в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Тишакова О.В.
23	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (МБОУ «Школа № 21, г. Ростов-на-Дону)	06.10 – 17.10.25	Психологические техно- логии командообразова- ния в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Арутюнян Р.Л.
24	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (МБОУ Заветинская СОШ № 1, МБОУ Паршиковская СОШ Заветинский район)	06.10 – 17.10.25	Психологические техно- логии командообразова- ния в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Арутюнян Р.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
25	Педагоги-психологи, социальные педаго- ги, педагоги (Приложение 7)	22.09 – 03.10.25	Стратегии и технологии пси- хологической поддержки за- мещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и техно- логий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Овсяник С.Б.
26	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	08.09 – 19.09.25	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного об- разования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ре- сурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слу- шатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Олейник Н.М.
27	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 9)	20.10 – 31.10.25	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного об- разования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ре- сурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слу- шатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
28	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение 10)	17.11 – 28.11.25	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слу- шатели приобретут умения моделирования безо- пасной среды, психологической поддержки куль- туры безопасности	72	25	Олейник Н.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
29	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение 11)	10.11 – 21.11.25	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Овсяник С.Б.
30	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение 12)	22.09 – 03.10.25	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации**	Программа ориентирована на создание ситуации успеха, что позволяет каждому обучающемуся участвовать в достижении общей цели с помощью сотрудничества и взаимодействия. Особое внимание в проблеме миграции уделяется решению вопросов психолого-педагогической адаптации как взрослых, так и детей	72	25	Олейник Н.М.
31	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение 13)	20.10 – 31.10.25	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
32	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение 14)	17.11 – 28.11.25	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.
33	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение 15)	01.09 – 05.09.25	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
34	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение 16)	01.09 – 05.09.25	Профориентация в кон- тексте ФГОС: сопровожде- ние профессионального самоопределения обу- чающихся	Программа включает подготовку к ведению слушате- лями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешколь- ной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обу- чающихся», «Особенности предпрофильной и про- фильной подготовки», «Профессиональная этика педа- гога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тишакова О.В.
35	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение 17)	01.09 – 05.09.25	Профориентация в кон- тексте ФГОС: сопровожде- ние профессионального самоопределения обу- чающихся	Программа включает подготовку к ведению слушате- лями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешколь- ной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обу- чающихся», «Особенности предпрофильной и про- фильной подготовки», «Профессиональная этика педа- гога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
36	Педагоги, организующие профориентационную работу	01.09 – 05.09.25	Профориентация в кон- тексте ФГОС: сопровожде- ние профессионального самоопределения обу- чающихся	Программа включает подготовку к ведению слушате- лями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешколь- ной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обу- чающихся», «Особенности предпрофильной и про- фильной подготовки», «Профессиональная этика педа- гога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тишакова О.В.
37	Педагоги, организующие профориентационную работу	01.09 – 05.09.25	Профориентация в кон- тексте ФГОС: сопровожде- ние профессионального самоопределения обу- чающихся	Программа включает подготовку к ведению слушате- лями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешколь- ной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обу- чающихся», «Особенности предпрофильной и про- фильной подготовки», «Профессиональная этика педа- гога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
38	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность»	01.12 – 05.12.25	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Олейник Н.М.
64	Педагоги, организующие профориентационную работу	08.09 – 12.09.2025	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2-е полугодие							
39	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели	12.01 – 30.01.26	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Рощевская Е.В.
40	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели	12.01 – 30.01.26	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Пугачевский О.О.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
41	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели	12.01 – 30.01.26	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
42	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели	12.01 – 30.01.26	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
43	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение 18) (Волгодонский филиал)	12.01 – 23.01.2026	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
44	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	19.01 – 30.01.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Тишакова О.В.
45	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	02.02 – 13.02.26	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы наставничества: способы поддержки педагога, технологии трансляции профессионализма, механизмы организации сотрудничества. В результате освоения программы слушатели приобретут умения выявлять профессиональные дефициты и ресурсы, навыки поддержки профессионального развития, усиления внутренней мотивации педагогической деятельности	72	25	Овсяник С.Б.
46	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение 19) (Шахтинский филиал)	02.02 – 13.02.2026	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.
47	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	09.02 – 20.02.26	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации**	Программа ориентирована на создание ситуации успеха, что позволяет каждому обучающемуся участвовать в достижении общей цели с помощью сотрудничества и взаимодействия. Особое внимание в проблеме миграции уделяется решению вопросов психолого-педагогической адаптации как взрослых, так и детей	72	25	Олейник Н.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
48	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение 20)	09.02 – 20.02.26	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении.	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.
49	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	09.02 – 20.02.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
50	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение 21) (Волгодонский филиал)	16.03 – 27.03.26	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении.	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Рощевская Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
51	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение 22)	23.03 – 03.04.26	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.
52	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	16.03 – 27.03.26	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Арутюнян Р.Л.
53	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	16.03 – 27.03.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Пугачевский О.О.
54	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	23.03 – 03.04.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
55	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение 23)	23.03 – 03.04.26	Психологические технологии преодоления трудностей в обучении школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Олейник Н.М.
56	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	23.03 – 03.04.26	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Овсяник С.Б.
57	Сотрудники опеки и попечительства	06.04 – 17.04.26	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
58	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение 24)	06.04 – 17.04.26	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.
59	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	06.04 – 17.04.26	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моделирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Олейник Н.М.
60	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	16.03 – 27.03.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
61	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	11.05 – 22.05.26	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	В ходе освоения курса будут рассмотрены детерминанты возникновения эмоционального выгорания, критерии жизнестойкости педагога, техники повышения стрессоустойчивости, современные психологические технологии преодоления эмоционального выгорания. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки организации профилактической работы по преодолению эмоционального выгорания педагогов	72	25	Арутюнян Р.Л.
62	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	16.03 – 27.03.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
63	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность»	25.05 – 29.05.26	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Олейник Н.М.

Приложения

- Приложение 1.** Города: Азов – 1; Батайск – 6; Волгодонск – 6; Каменск-Шахтинский – 2; Новочеркасск – 12.
- Приложение 2.** Города: Ростов-на-Дону – 26.
- Приложение 3.** Города: Новошахтинск – 3; Таганрог – 4; Шахты – 8.
Районы: Аксайский – 3; Зерноградский – 1; Красносулинский – 1; Мартыновский – 1; Неклиновский – 5.
- Приложение 4.** Районы: Белокалитвинский – 14; Октябрьский – 1; Орловский – 3; Семикаракорский – 5; Тарасовский – 1; Целинский – 1.
- Приложение 5.** Районы: Тацинский – 2; Усть-Донецкий – 3; Чертковский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 6.** Города: Азов – 1; Батайск – 2; Ростов-на-Дону – 10; Таганрог – 1; Шахты – 2.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Боковский – 1; Неклиновский – 1; Пролетарский – 1; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1.
- Приложение 7.** Города: Батайск – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Шахты – 1.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 1; Ремонтненский – 1.
- Приложение 8.** Города: Азов – 4.
Районы: Зерноградский – 21.
- Приложение 9.** Районы: Семикаракорский – 23; Тацинский – 2.
- Приложение 10.** Города: Азов – 1; Батайск – 2; Ростов-на-Дону – 6; Таганрог – 1; Шахты – 7.
Районы: Азовский – 1; Белокалитвинский – 12; Зерноградский – 2; Неклиновский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Семикаракорский – 1; Тарасовский – 1.
- Приложение 11.** Города: Азов – 2; Батайск – 8; Донецк – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 7; Новошахтинск – 1; Шахты – 5.
- Приложение 12.** Города: Азов – 2; Батайск – 1; Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 1; Зерноградский – 2; Неклиновский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 13.** Города: Азов – 12; Батайск – 5; Волгодонск – 3.
Районы: Родионово-Несветайский – 5.
- Приложение 14.** Города: Донецк – 7; Каменск-Шахтинский – 3; Новошахтинск – 3; Таганрог – 1; Шахты – 10.
Районы: Семикаракорский – 1.
- Приложение 15.** Города: Батайск – 5; Волгодонск – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 3.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 1; Волгодонской – 1; Зерноградский – 2; Октябрьский – 1; Ремонтненский – 1; Неклиновский – 3; Тарасовский – 1.
- Приложение 16.** Районы: Каменск-Шахтинский –
- Приложение 17.** Районы: Каменск-Шахтинский –
- Приложение 18.** Районы: Заветинский – 24; Кагальницкий – 1.
- Приложение 19.** Районы: Белокалитвинский – 22; Милютинский – 3.
- Приложение 20.** Районы: Багаевский – 13; Боковский – 11; Сальский – 1.
- Приложение 21.** Районы: Волгодонской – 21; Зерноградский – 4.
- Приложение 22.** Районы: Егорлыкский – 3; Зимовниковский – 5; Матвеево-Курганский – 6; Тарасовский – 20.
- Приложение 23.** Районы: Дубовский – 12; Красносулинский – 1; Неклиновский – 24.
- Приложение 24.** Районы: Азовский – 1; Каменский – 2; Куйбышевский – 1; Обливский – 10; Пролетарский – 3; Тацинский – 2; Целинский – 8.

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Игорь Рудольфович Ратке**, кандидат филологических наук

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kafogo@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
108	13	4	17	325	100	425
72	10	11	21	250	275	525
36	17	8	25	425	200	625
18	2	—	2	50	—	50
Итого:	42	23	65	1050	575	1625

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя русского языка и литературы (Приложение 1)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 22.09 – 26.09.25 III: 13.10 – 17.10.25	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Учителя иностранного языка (Миллеровский район)	I: 04.09 – 05.09.25; 08.09 – 10.09.25 II: 29.09 – 03.10.25 III: 27.10 – 31.10.25	Совершенствование про- фессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональ- ную грамотность на уроках иностранного языка, узнае- те, почему качество образовательных достижений уче- ников зависит от качества профессиональной подго- товки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
3	Учителя русского языка и литературы (Приложение 2)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 29.09 – 03.10.25 III: 20.10 – 24.10.25	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по рус- скому языку и литературе, направленное на формиро- вание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реали- зация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образо- вательном пространстве», «Цели, ценности и педагоги- ческие стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.
4	Учителя иностранного языка (Приложение 1)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 06.10 – 10.10.25 III: 10.11 – 14.11.25	Совершенствование про- фессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональ- ную грамотность на уроках иностранного языка, узнае- те, почему качество образовательных достижений уче- ников зависит от качества профессиональной подго- товки педагогов	108	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Учителя истории и обществознания (Приложение 1)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 22.09 – 26.09.25 III: 17.11 – 21.11.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Левандина И.А.
6	Учителя истории и обществознания (Приложение 2)	I: 06.10 – 10.10.25 II: 27.10 – 31.10.25 III: 24.11 – 28.11.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Учителя русского языка и литературы (Приложение 3)	I: 06.10 – 10.10.25 II: 27.10 – 31.10.25 III: 24.11 – 28.11.25	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.
8	Учителя истории и обществознания (Приложение 3)	I: 13.10 – 17.10.25 II: 10.11 – 14.11.25 III: 01.12 – 05.12.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя музыки (Приложение 1)	I: 20.10 – 24.10.25 II: 10.11 – 14.11.25 III: 24.11 – 28.11.25	Музыка в школе: теория, практика, методика пре- подавания	Участники курса научатся проектировать учебные заня- тия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподава- ния музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
10	Учителя русского языка и литературы (Приложение 4)	I : 17.11 – 21.11.25 II: 01.12 – 05.12.25 III: 15.12 – 19.12.25	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по рус- скому языку и литературе, направленное на формирова- ние функциональной грамотности обучающихся в усло- виях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выяв- ления учебных достижений по русскому языку и литера- туре в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация цен- ностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном про- странстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.
11	Учителя музыки (Приложение 2)	I: 17.11 – 21.11.25 II: 08.12 – 12.12.25 III: 15.12 – 19.12.25	Музыка в школе: теория, практика, методика пре- подавания	Участники курса научатся проектировать учебные заня- тия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподава- ния музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Учителя изобразительного искусства (Приложение 1)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 06.10 – 10.10.25 III: 27.10 – 31.10.25	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС*	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.
13	Учителя изобразительного искусства (Приложение 2)	I: 22.09 – 26.09.25 II: 13.10 – 17.10.25 III: 01.12 – 05.12.25	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС*	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
14	Педагоги общеобразователь- ных организаций (Приложение 4)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 06.10 – 10.10.25	Музейная педагогика в контексте ФГОС общего образования	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями организа- ции музейно-педагогической работы в урочной и вне- урочной деятельности в контексте требований ФГОС об- щего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Учебные и воспитательные возможности музейной пе- дагогики», «Конструирование образовательных про- грамм в музейно-образовательной деятельности», «Ме- тодика и практика организации урока в музее»	72	25	Галий И.П.
15	Учителя русского языка и литературы (Приложение 5)	I: 29.09 – 03.10.25 II: 20.10 – 24.10.25	ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку	В рамках практико-ориентированных занятий вы научи- тесь проектировать собственную педагогическую дея- тельность в соответствии с требованиями ГИА по рус- скому языку в 11 классе, ФГОС СОО и ФОП, освоите со- временные технологии, методики преподавания русского языка и литературы в контексте требований ЕГЭ. ДПП включает следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по русскому языку», «Теория и практика русского языка», «Методика оценивания вы- полнения заданий с развернутым ответом»	72	25	Ратке И.Р.
16	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 5)	I: 29.09 – 03.10.25 II: 27.10 – 31.10.25	Методика преподава- ния основ финансовой грамотности в общеоб- разовательных органи- зациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) вхо- дят следующие модули: «Нормативно-правовые и про- граммно-методические основы преподавания финансо- вой грамотности», «Методика обучения основам финан- совой грамотности»	72	25	Левандина И.А.
17	Учителя иностранного языка (Приложение 2)	I: 13.10 – 17.10.25 II: 17.11 – 21.11.25	Совершенствование профессиональной культуры учителя ино- странный языка в ус- ловиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональ- ную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педа- гогов	72	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Учителя географии (Приложение 1)	I: 13.10 – 17.10.25 II: 10.11 – 14.11.25	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в системе обучения географии. В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование учебных занятий по географии, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Левандина И.А.
19	Учителя иностранного языка (Приложение 3)	I: 20.10 – 24.10.25 II: 24.11 – 28.11.25	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.
20	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 6)	I: 20.10 – 24.10.25 II: 15.12 – 19.12.25	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	72	25	Левандина И.А.
21	Учителя русского языка и литературы (Приложение 6)	I: 10.11 – 14.11.25 II: 08.12 – 12.12.25	ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку	В рамках практикоориентированных занятий вы научитесь проектировать собственную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ГИА по русскому языку в 11 классе, ФГОС СОО и ФОП, освоите современные технологии, методики преподавания русского языка и литературы в контексте требований ЕГЭ. ДПП включает следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по русскому языку», «Теория и практика русского языка», «Методика оценивания выполнения заданий с развернутым ответом»	72	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Учителя иностранного языка (Приложение 4)	I: 01.12 – 05.12.25 II: 15.12 – 19.12.25	Совершенствование профессиональной куль- туры учителя иностран- ного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, поче- му качество образовательных достижений учеников зави- сит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.
23	Учителя литературы (Приложение 7)	08.09 – 12.09.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учи- теля (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям об- новлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструи- ровать учебное занятие по литературе с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литера- туре	36	25	Ратке И.Р.
24	Учителя истории (Приложение 7)	29.09 – 03.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учи- теля (история)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя истории, соответствующий требованиям обнов- лённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по истории с учётом требований обнов- лённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по истории	36	25	Галий И.П.
25	Учителя русского языка (Приложение 8)	29.09 – 03.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учи- теля (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструи- ровать учебное занятие по русскому языку с учётом требо- ваний обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.
26	Учителя иностранного языка (Приложение 5)	06.10 – 10.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учи- теля (иностраннный язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требовани- ям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конст- руировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.
27	Учителя русского языка (Приложение 9)	13.10 – 17.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учи- теля (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструи- ровать учебное занятие по русскому языку с учётом требо- ваний обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
28	Учителя истории (Приложение 8)	20.10 – 24.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя истории, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по истории с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по истории	36	25	Галий И.П.
29	Учителя литературы (Приложение 10)	20.10 – 24.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
30	Учителя русского языка (Приложение 11)	27.10 – 31.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.
31	Учителя иностранного языка (Приложение 6)	27.10 – 31.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранного языка)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.
32	Учителя иностранного языка (Приложение 7)	10.11 – 14.11.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранного языка)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
33	Учителя литературы (Приложение 12)	10.11 – 14.11.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя литературы, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
34	Учителя русского языка (Приложение 13)	17.11 – 21.11.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.
35	Учителя обществознания (Приложение 9)	24.11 – 28.11.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя обществознания, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по обществознанию с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по обществознанию	36	25	Левандина И.А.
36	Учителя истории (Приложение 10)	01.12 – 05.12.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя истории, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по истории с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по истории	36	25	Галий И.П.
37	Учителя обществознания (Приложение 11)	08.12 – 12.12.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя обществознания, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по обществознанию с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по обществознанию	36	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
38	Учителя иностранного языка (Приложение 8)	08.12 – 12.12.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранного языка)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментальный учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.
39	Учителя русского языка (Приложение 14)	15.12 – 19.12.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русского языка)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментальный учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.
40	Педагоги- библиотекари (Приложение 1)	05.11 – 07.11.25	Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки	В ходе курсов вы освоите способы формирования у детей интереса к чтению, формы и методы пропаганды детского чтения, научитесь организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Формирование читательской грамотности в современной школе как актуальная задача образования», «Актуальные формы, методы и средства формирования читательской грамотности, применяемые в библиотеках»	18	25	Левандина И.А.
41	Педагоги- библиотекари (Приложение 2)	15.12 – 17.12.25	Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки	В ходе курсов вы освоите способы формирования у детей интереса к чтению, формы и методы пропаганды детского чтения, научитесь организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Формирование читательской грамотности в современной школе как актуальная задача образования», «Актуальные формы, методы и средства формирования читательской грамотности, применяемые в библиотеках»	18	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
42	Учителя музыки (Приложение 3)	I: 26.01 – 30.01.26 II: 02.03 – 06.03.26 III: 13.04 – 17.04.26	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
43	Учителя музыки (Приложение 4)	I: 02.02 – 06.02.26 II: 16.03 – 20.03.26 III: 20.04 – 24.04.26	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
44	Учителя музыки (Приложение 5)	I: 09.02 – 13.02.26 II: 23.03 – 27.03.26 III: 30.03 – 03.04.26	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
45	Учителя музыки (Приложение 6)	I: 16.02 – 20.02.26 II: 06.04 – 10.04.26 III: 18.05 – 22.05.26	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
46	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 19.01 – 23.01.26 II: 09.02 – 13.02.26	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
47	Преподаватели иностранного языка системы СПО	I: 19.01 – 23.01.26 II: 16.02 – 20.02.26	Формирование тексто- вой деятельности обуча- ющихся на учебных занятиях по иностран- ному языку в рамках реализации основных профессиональных об- разовательных про- грамм СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с тек- стом при изучении иностранного языка в условиях СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читатель- ской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций иноязычного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок иностранного языка – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования тексто- вой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффек- тивного обучения иностранному языку обучающихся СПО в ус- ловиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Баркова Н.П.
48	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе	I: 26.01 – 30.01.26 II: 16.02 – 20.02.26	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания рус- ского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика про- верки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Ратке И.Р.
49	Преподаватели истории и обществознания системы СПО	I: 26.01 – 30.01.26 II: 02.03 – 06.03.26	Формирование функ- циональной грамотно- сти обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в сис- теме СПО	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную гра- мотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в системе СПО на занятиях по истории и обществознанию. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формиро- вания функциональной грамотности на занятиях по истории и обществознанию», «Учебные задания по формированию функ- циональной грамотности на занятиях по истории и обществоз- нанию». В рамках программы в соответствии с вашими профес- сиональными предпочтениями и образовательными дефици- тами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проек- тирование занятий по истории и обществознанию, направлен- ных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
50	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 02.02 – 06.02.26 II: 02.03 – 06.03.26	ФГОС: критериальный под- ход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участ- ников ГИА-9 по русскому языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Тео- рия и практика преподавания русского языка в конте- ксте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Ратке И.Р.
51	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	I: 02.02 – 06.02.26 II: 02.03 – 06.03.26	ФГОС: критериальный под- ход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участ- ников ГИА-9 по иностранно- му языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят сле- дующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Баркова Н.П.
52	Преподаватели истории и обществознания системы СПО	I: 09.02 – 13.02.26 II: 30.03 – 03.04.26	Формирование функцио- нальной грамотности обу- чающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО	В ходе курса вы научитесь формировать функциональ- ную грамотность, в частности, читательскую грамот- ность, финансовую грамотность, глобальные компетен- ции, креативное мышление в системе СПО на занятиях по истории и обществознанию. В ДПП (ПК) входят сле- дующие модули: «Механизмы формирования функцио- нальной грамотности на занятиях по истории и общест- вознанию», «Учебные задания по формированию функ- циональной грамотности на занятиях по истории и об- ществознанию». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и обра- зовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функ- циональной грамотности» или «Проектирование заня- тий по истории и обществознанию, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
53	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 10.03 – 14.03.26 II: 06.04 – 10.04.26	ФГОС: критериальный под- ход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участ- ников ГИА-9 по русскому языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Тео- рия и практика преподавания русского языка в конте- ксте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Ратке И.Р.
54	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе	I: 16.03 – 20.03.26 II: 30.03 – 03.04.26	Проверка и оценивание за- даний с развернутым отве- том в рамках ГИА-9 по лите- ратуре*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Тео- рия и практика преподавания русского языка в конте- ксте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Ратке И.Р.
55	Преподаватели русского языка и литературы системы СПО	I: 23.03 – 27.03.26 II: 20.04 – 24.04.26	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по рус- скому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образо- вательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении русского языка и литературы в ус- ловиях ФГОС СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обу- чающихся системы СПО в формировании основных компе- тенций литературного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок русского языка и ли- тературы – среда эффективного формирования УУД обу- чающихся и их духовно-нравственного развития, исполь- зования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения русскому языку и ли- тературе обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
56	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	I: 23.03.26 – 27.03.26 II: 06.04. 26 – 10.04.26	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА- 9 по иностранному язы- ку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят сле- дующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Баркова Н.П.
57	Учителя географии (Приложение 2)	I: 13.04 – 17.04.26 II: 12.05 – 16.05.26	Формирование естест- веннонаучной грамотно- сти обучающихся в про- цессе преподавания гео- графии	В ходе курса вы научитесь формировать функциональ- ную грамотность, в частности, читательскую грамот- ность, финансовую грамотность, глобальные компетен- ции, креативное мышление в системе обучения геогра- фии. В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образователь- ными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональ- ной грамотности» или «Проектирование учебных заня- тий по географии, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Левандина И.А.
58	Учителя географии (Приложение 3)	02.02 – 06.02.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учи- теля (география)**	В ходе курсов вы освоите методический инструмента- рий учителя географии, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конст- руировать учебное занятие по географии с учётом тре- бований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по географии	36	25	Левандина И.А.
59	Учителя географии (Приложение 4)	16.02 – 20.02.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учи- теля (география)**	В ходе курсов вы освоите методический инструмента- рий учителя географии, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конст- руировать учебное занятие по географии с учётом тре- бований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по географии	36	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
60	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию	16.03 – 20.03.26	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки за- даний с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.
61	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-9 по истории	23.03 – 27.03.26	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки за- даний с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.
62	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-9 по географии	23.03 – 27.03.26	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки за- даний с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.
63	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию	30.03 – 03.04.26	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки за- даний с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.
64	Учителя географии – эксперты ОПК ГИА-9 по географии	06.04 – 10.04.26	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки за- даний с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.
65	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-9 по истории	13.04 – 17.04.26	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки за- даний с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.

Приложения

География

- Приложение 1.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 1; Шахты – 1.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 3; Верхнедонской – 1; Весёловский – 1; Зерноградский – 2; Красносулинский – 1; Куйбышевский – 1; Неклиновский – 3; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Ремонтненский – 1; Сальский – 2; Усть-Донецкий – 1; Цимлянский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 2; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 4; Волгодонской – 1; Дубовский – 1; Зерноградский – 1; Красносулинский – 1; Неклиновский – 3; Песчанокопский – 1; Сальский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Батайск – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Шахты – 3.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 1; Волгодонской – 1; Кашарский – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 2; Неклиновский – 1; Октябрьский – 1; Орловский – 3; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 2; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 2; Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 4; Дубовский – 1; Зимовниковский – 1; Кагальницкий – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 1; Мясниковский – 1; Неклиновский – 2; Октябрьский – 2; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 1.

Изобразительное искусство

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 2; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 3.
Районы: Азовский – 1; Белокалитвинский – 5; Верхнедонской – 1; Дубовский – 1; Миллеровский – 3; Мясниковский – 1; Неклиновский – 2; Песчанокопский – 1; Ремонтненский – 2; Сальский – 5; Целинский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 5.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 5; Волгодонской – 1; Кашарский – 1; Миллеровский – 4; Октябрьский – 1; Орловский – 3; Родионово-Несветайский – 3; Семикаракорский – 2.

Иностранный язык

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 4; Ростов-на-Дону – 15; Шахты – 5.
Районы: Аксайский – 3; Белокалитвинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Орловский – 3; Ремонтненский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Семикаракорский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 22;
ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» – 1 (Мильгунова А.А.);
ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» – 1.
Районы: Аксайский – 5, Кагальницкий – 1.

- Приложение 3.** *Города:* Донецк – 2; Каменск-Шахтинский – 1; Шахты – 11.
Районы: Азовский – 1; Багаевский – 2; Белокалитвинский – 5; Верхнедонской – 2; Октябрьский – 2; Пролетарский – 2; Семикаракорский – 2; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Азов – 9; Таганрог – 10.
Районы: Волгодонской – 2; Зимовниковский – 1; Мартыновский – 1; Неклиновский – 4; Орловский – 1; Сальский – 1; Тарасовский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Новочеркасск – 10, Ростов-на-Дону – 20; ГКОУ «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» - 1 (Батракова Р.И.).
- Приложение 6.** *Города:* Батайск – 5; Волгодонск – 13.
Районы: Волгодонской – 3; Дубовский – 1; Заветинский – 1; Константиновский – 1; Орловский – 4; Семикаракорский – 2.
- Приложение 7.** *Города:* Азов – 4; Таганрог – 7.
Районы: Багаевский – 1; Белокалитвинский – 1; Весёловский – 4; Егорлыкский – 2; Зерноградский – 2; Матвеево-Курганский – 2; Неклиновский – 7.
- Приложение 8.** *Города:* Гуково – 5; Каменск-Шахтинский – 1; Новошахтинск – 2; Шахты – 8.
Районы: Кашарский – 1; Красносулинский – 3; Октябрьский – 2; Ремонтненский – 3; Сальский – 2; Тарасовский – 1; Тацинский – 2.

История, обществознание, финансовая грамотность

- Приложение 1.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 10; Шахты – 7.
Районы: Сальский – 3.
- Приложение 2.** *Районы:* Азовский – 2; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 6; Боковский – 2; Весёловский – 1; Волгодонской – 2; Егорлыкский – 2; Зерноградский – 5; Зимовниковский – 1; Кагальницкий – 1; Красносулинский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Таганрог – 9; ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» – 1.
Районы: Красносулинский – 3; Неклиновский – 3; Октябрьский – 3; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Пролетарский – 2; Ремонтненский – 1; Семикаракорский – 1; Тарасовский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Волгодонск – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 1; Шахты – 3.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 4; Зерноградский – 1; Миллеровский – 1; Орловский – 1; Пролетарский – 2; Ремонтненский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 2; Семикаракорский – 2.
- Приложение 5.** *Районы:* Аксайский – 1; Белокалитвинский – 12; Зерноградский – 2; Зимовниковский – 2; Мартыновский – 1; Миллеровский – 3; Неклиновский – 3; Октябрьский – 1; Орловский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Батайск – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 8.
Районы: Ремонтненский – 3; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 6; Семикаракорский – 1.
- Приложение 7.** *Районы:* Аксайский – 2; Белокалитвинский – 15; Веселовский – 1; Волгодонской – 1; Дубовский – 2; Зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Кагальницкий – 5; Кашарский – 1; Красносулинский – 2; Куйбышевский – 2; Мартыновский – 1; Матвеево-Курганский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 4; Батайск – 6.
Районы: Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 4; Мясниковский – 1; Неклиновский – 4; Октябрьский – 4; Орловский – 5; Родионово-Несветайский – 2; Сальский – 3.

- Приложение 9.** *Города:* Азов – 3; Батайск – 1; Волгодонск – 3; Донецк – 1; Новочеркасск – 6; Ростов-на-Дону – 15.
Районы: Октябрьский – 4; Орловский – 1; Родионово-Несветайский – 2; Тагинский – 1; Целинский – 1.
- Приложение 10.** *Города:* Батайск – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 5; Ростов-на-Дону – 17; Таганрог – 2; Шахты – 9.
- Приложение 11.** *Города:* Таганрог – 1; Шахты – 8.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 5; Волгодонской – 2; Дубовский – 1; Егорлыкский – 1; Зимовниковский – 1; Кашарский – 1; Красносулинский – 1; Куйбышевский – 1; Мартыновский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 1; Неклиновский – 2.

Музыка

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Гуково – 1; Ростов-на-Дону – 1; Шахты – 5.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 2; Волгодонской – 1; зерноградский – 2; Зимовниковский – 1; Кашарский – 1; Красносулинский – 1; Миллеровский – 1; Октябрьский – 2; Ремонтненский – 1; Семикаракорский – 1; Целинский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Гуково – 1; Ростов-на-Дону – 4; Шахты – 4.
Районы: Аксайский – 1; Весёловский – 1; Зимовниковский – 3; Миллеровский – 1; Мясниковский – 1; Октябрьский – 1; Песчанокопский – 1; Сальский – 3; Семикаракорский – 2; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Донецк – 3; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 6; Шахты – 3.
Районы: Азовский – 1; Егорлыкский – 1; Заветинский – 1; зерноградский – 2; Зимовниковский – 2; Красносулинский – 1; Октябрьский – 2; Усть-Донецкий – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Азов – 2; Донецк – 1; Ростов-на-Дону – 2; Таганрог – 1; Шахты – 1.
Районы: Азовский – 1; Волгодонской – 1; Егорлыкский – 2; Заветинский – 1; зерноградский – 1; Зимовниковский – 2; Миллеровский – 1; Обливский – 1; Октябрьский – 1; Ремонтненский – 2; Сальский – 4; Семикаракорский – 1; Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 1; Шахты – 3.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 5; Весёловский – 2; Егорлыкский – 1; Зимовниковский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Октябрьский – 3; Песчанокопский – 1; Сальский – 2; Целинский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 2; Гуково – 2; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 1.
Районы: Белокалитвинский – 2; Весёловский – 1; Волгодонской – 1; Миллеровский – 1; Обливский – 1; Октябрьский – 1; Ремонтненский – 1; Сальский – 3; Семикаракорский – 2; Тарасовский – 1; Целинский – 1.

Русский язык и литература

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 2; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 2; Шахты – 3.
ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» – 1 (Куценко Т.П.).
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 2; Егорлыкский – 1; зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Куйбышевский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 2; Октябрьский – 1; Орловский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 2; Шахты – 3;
ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» – 1.
Районы: Белокалитвинский – 2; Боковский – 1; Волгодонской – 1; зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Куйбышевский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 2; Октябрьский – 1; Орловский – 1; Пролетарский – 1.

- Приложение 3.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 2; Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 2; Егорлыкский – 1; зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 3; Октябрьский – 1; Ремонтненский – 3; Родионово-Несветайский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 2; Егорлыкский – 1; зерноградский – 1; Красносулинский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 2; Октябрьский – 1; Сальский – 4; Семикаракорский – 2; Тарасовский – 1; Цимлянский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 1; зерноградский – 2; Зимовниковский – 1; Кагальницкий – 1; Неклиновский – 2; Орловский – 1; Ремонтненский – 1; Сальский – 1; Тарасовский – 1; Целинский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Батайск – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 1; Заветинский – 1; зерноградский – 2; Кагальницкий – 2; Неклиновский – 2; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 1; Семикаракорский – 1; Тарасовский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Азов – 5; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1; Шахты – 4.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 2; Весёловский – 2; Матвеево-Курганский – 2; Неклиновский – 2; Орловский – 2; Ремонтненский – 2; Семикаракорский – 2.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 6; Шахты – 4.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 2; Весёловский – 1; зерноградский – 1; Кашарский – 1; Миллеровский – 3; Неклиновский – 2; Октябрьский – 1; Тарасовский – 3.
- Приложение 9.** *Города:* Батайск – 4; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 2; Шахты – 3.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 2; Весёловский – 2; зерноградский – 1; Миллеровский – 3; Неклиновский – 2; Октябрьский – 2; Орловский – 2; Родионово-Несветайский – 2.
- Приложение 10.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 6; Таганрог – 2; Шахты – 4.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 3; Весёловский – 1; Заветинский – 1; Константиновский – 1; Неклиновский – 2; Октябрьский – 1; Ремонтненский – 3; Тащинский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Азов – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 6; Таганрог – 2; Шахты – 4.
Районы: Азовский – 1; Белокалитвинский – 3; Весёловский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Неклиновский – 2; Орловский – 3; Родионово-Несветайский – 2; Целинский – 2.
- Приложение 12.** *Города:* Волгодонск – 1; Гуково – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1; Шахты – 4.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 2; Волгодонской – 2; Константиновский – 1; Мясниковский – 3; Октябрьский – 2; Пролетарский – 2; Сальский – 3; Тарасовский – 1; Целинский – 1.

- Приложение 13.** *Города:* Азов – 1; Волгодонск – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 6; Таганрог – 4; Шахты – 4.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 2; Весёловский – 1; Дубовский – 2; Зимовниковский – 1; Куйбышевский – 2; Неклиновский – 2; Сальский – 2.
- Приложение 14.** *Города:* Батайск – 1; Гуково – 1; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 6; Шахты – 4;
ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» – 1 (Личко З.И.).
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 2; Волгодонской – 2; Кагальницкий – 3; Мартыновский – 1; Мясниковский – 3; Неклиновский – 2; Пролетарский – 2; Семикаракорский – 2.

Педагоги-библиотекари

- Приложение 1.** *Города:* Новошахтинск – 3; Ростов-на-Дону – 8; Таганрог – 5; Шахты – 7.
- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 1; Волгодонск – 1; Новочеркасск – 2; Новошахтинск – 1.
Районы: Белокалитвинский – 6; Матвеево-Курганский – 1; Неклиновский – 1; Октябрьский – 2; Орловский – 3; Ремонтненский – 1; Сальский – 2; Целинский – 1.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Светлана Александровна Россинская**, кандидат педагогических наук

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: enigo@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	9	3	12	225	75	300
108	1	—	1	25	—	25
72	—	9	9	—	225	225
36	3	—	3	75	—	75
Итого:	13	12	25	325	300	625

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя физики (Приложение 1)	I: 13.10 – 17.10.25 II: 10.11 – 14.11.25 III: 01.12 – 05.12.25 IV: 08.12 – 12.12.25	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания физики на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей физики» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Учителя химии (Приложение 2)	I: 13.10 – 17.10.25 II: 27.10 – 31.10.25 III: 01.12 – 05.12.25 IV: 08.12 – 12.12.25	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и уг- лубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания химии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей химии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Кофанова Л.В.
3	Учителя биологии (Приложение 3)	I: 22.09 – 26.09.25 II: 13.10 – 17.10.25 III: 10.11 – 14.11.25 IV: 08.12 – 12.12.25	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания биологии (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания биологии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей биологии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Учителя физики (Приложение 4)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 22.09 – 26.09.25 III: 20.10 – 24.10.25 IV: 27.10 – 31.10.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся физике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов. В ДПП (ПК) входят модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания физики», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей физики» «Практикум по формированию функциональной грамотности средствами предметного содержания физики», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Россинская С.А.
5	Учителя химии (Приложение 5)	I: 22.09 – 26.09.25 II: 06.10 – 10.10.25 III: 20.10 – 24.10.25 IV: 27.10 – 31.10.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся химии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов. В ДПП (ПК) входят модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания химии», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей химии» «Практикум по формированию функциональной грамотности средствами предметного содержания химии», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Учителя биологии (Приложение 6)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 29.09 – 03.10.25 III: 20.10 – 24.10.25 IV: 27.10 – 31.10.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся биологии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов. В ДПП (ПК) входят модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания биологии», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей биологии» «Практикум по формированию функциональной грамотности средствами предметного содержания биологии», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Барсукова Т.В.
7	Учителя физики (Приложение 7)	I: 29.09 – 03.10.25 II: 06.10 – 10.10.25 III: 17.11 – 21.11.25 IV: 24.11 – 28.11.25	Проектирование среды развития обучающихся физики с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения физике, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по физике. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по физике в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по физике с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по физике с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Учителя химии (Приложение 8)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 15.09 – 19.09.25 III: 17.11 – 21.11.25 IV: 24.11 – 28.11.25	Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения химии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по химии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по химии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по химии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Кофанова Л.В.
9	Учителя биологии (Приложение 9)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 06.10 – 10.10.25 III: 17.11 – 21.11.25 IV: 24.11 – 28.11.25	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения биологии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по биологии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по биологии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по биологии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Преподаватели химии и биоло- гии	I: 29.09 – 03.10.25 II: 10.11 – 14.11.25 III: 15.12 – 19.12.25	Формирование функ- циональной грамотности обучающихся на заняти- ях по химии и биологии в контексте актуализиро- ванных ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектиро- вать предметное содержание в соответствии с требова- ниями ФГОС СПО, теорией и методикой преподавания хи- мии и биологии. Вы приобретёте умение развивать креа- тивное и критическое мышление, разрабатывать урок, на- правленный на формирование компетенций «4К». Осоз- наете, почему качество образовательных достижений обу- чающихся зависит от качества профессиональной подго- товки педагогов. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктив- ность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, коммуникативных компетен- ций учителей» «Практикум по формированию функцио- нальной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информа- ционная безопасность». Стажировка на базе ведущих клас- сических, инженерно-технических образовательных орга- низаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Кофанова Л.В.
11	Учителя физики (Приложение 10)	06.10 – 10.10.25	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учи- теля (физика)**	В ходе курса вы овладеете методикой анализа и проекти- рования предметного содержания в соответствии с требо- ваниями ФГОС ООО, ФГОС СОО по физике. В ДПП (ПК) вхо- дят модули: «Продуктивность образовательного процес- са», «Совершенствование предметных, методических, пси- холого-педагогических коммуникативных компетенций учителей», «Практикум по формированию функциональ- ной грамотности», «Формирование креативного и крити- ческого мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность»	36	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Учителя химии (Приложение 11)	15.09 – 19.09.25	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)**	В ходе курса вы овладеете методикой анализа и проектирования предметного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей», «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность»	36	25	Кофанова Л.В.
13	Учителя биологии (Приложение 12)	08.12 – 12.12.25	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)**	В ходе курса вы овладеете методикой анализа и проектирования предметного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей», «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность»	36	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
14	Учителя физики (Приложение 13)	I: 19.01 – 23.01.26 II: 26.01 – 30.01.26 III: 09.02 – 13.02.26 IV: 16.02 – 20.02.26	Проектирование среды развития обучающихся физики с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения физике, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по физике. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по физике в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по физике с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования “Точка роста”, практикум «Организация исследовательских экспериментов по физике с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Россинская С.А.
15	Учителя химии (Приложение 14)	I: 12.01 – 16.01.26 II: 26.01 – 30.01.26 III: 09.02 – 13.02.26 IV: 16.02 – 20.02.26	Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения химии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по химии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по химии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования “Точка роста”, практикум «Организация исследовательских экспериментов по химии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	144	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Учителя биологии (Приложение 15)	I: 19.01 – 23.01.26 II: 26.01 – 30.01.26 III: 09.02 – 13.02.26 IV: 16.02 – 20.02.26	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использова- нием оборудования цен- тра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизи- ровать содержание обучения биологии, научитесь разраба- тывать образовательные продукты с использованием вы- сокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследова- тельской деятельности с использованием высокотехноло- гичного оборудования по биологии. В ДПП (ПК) входят мо- дули: «Рабочие программы по биологии в условиях обога- щенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процес- са по биологии с использованием лабораторного оборудо- вания “Точка роста”», «Использование оборудования «Точ- ка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по биологии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образова- тельных организаций Ростовской области	144	25	Барсукова Т.В.
17	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 02.02 – 06.02.26 II: 02.03 – 06.03.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (фи- зика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физи- ке. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые ос- новы проведения ГИА-9 по физике», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по фи- зике», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по физике»	72	25	Россинская С.А.
18	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 16.03 – 20.03.26 II: 30.03 – 03.04.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (фи- зика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физи- ке. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые ос- новы проведения ГИА-9 по физике», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по фи- зике», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по физике»	72	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
19	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 23.03 – 27.03.26 II: 06.04 – 10.04.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (фи- зика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по физике», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по физике», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по физике»	72	25	Россинская С.А.
20	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 19.01 – 23.01.26 II: 02.02 – 06.02.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (хи- мия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по химии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по химии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии»	72	25	Кофанова Л.В.
21	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 02.03 – 06.03.26 II: 16.03 – 20.03.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (хи- мия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по химии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по химии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии»	72	25	Кофанова Л.В.
22	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 23.03 – 27.03.26 II: 06.04 – 10.04.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (хи- мия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по химии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по химии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии»	72	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
23	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 12.01 – 16.01.26 II: 02.02 – 06.02.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (био- логия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по биологии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по биологии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии»	72	25	Барсукова Т.В.
24	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 09.02 – 13.02.26 II: 16.03 – 20.03.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (био- логия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по биологии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по биологии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии»	72	25	Барсукова Т.В.
25	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 02.03 – 06.03.26 II: 06.04 – 10.04.26	Совершенствование предметно-методичес- ких компетенций экс- пертов ОПК ГИА-9 (био- логия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по биологии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по биологии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии»	72	25	Барсукова Т.В.

Приложения

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 3; Донецк – 1; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 2; Шахты – 8.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 4; Волгодонской – 1; Кагальницкий – 2; Мартыновский – 1; Орловский – 1; Семикаракорский – 1; Целинский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Азов – 1; Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 6; Таганрог – 1; Шахты – 4.
Районы: Аксайский – 1; Багаевский – 1; Боковский – 1; Волгодонской – 1; Зерноградский – 1; Кагальницкий – 2; Мартыновский – 1; Сальский – 1; Тацинский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Батайск – 2; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 2; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 1; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 1; Боковский – 1; Волгодонской – 1; Заветинский – 1; Кагальницкий – 1; Мартыновский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Мясниковский – 1; Неклиновский – 2; Орловский – 2; Родионово-Несветайский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 1; Волгодонск – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 3; Шахты – 4.
Районы: Багаевский – 1; Белокалитвинский – 6; Красносулинский – 1; Мартыновский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 2; Неклиновский – 4; Орловский – 2; Семикаракорский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 2; Таганрог – 1; Шахты – 4.
Районы: Белокалитвинский – 3; Верхнедонской – 1; Егорлыкский – 1; Зимовниковский – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 5; Неклиновский – 1; Орловский – 1; Семикаракорский – 2.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 1; Новочеркасск – 3; Новошахтинск – 3; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 2; Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 6; Егорлыкский – 1; Зерноградский – 1; Красносулинский – 1; Мартыновский – 2; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 5; Неклиновский – 2; Орловский – 1; Семикаракорский – 1.
- Приложение 7.** *Районы:* Аксайский – 2; Белокалитвинский – 3; Волгодонской – 1; Дубовский – 1; Егорлыкский – 1; Зимовниковский – 1; Кагальницкий – 2; Мартыновский – 2; Милютинский – 4; Мясниковский – 1; Неклиновский – 2; Октябрьский – 1; Орловский – 2; Пролетарский – 2; Ремонтненский – 2; Сальский – 3; Семикаракорский – 1; Тарасовский – 1; Тацинский – 1.
- Приложение 8.** *Районы:* Аксайский – 3; Белокалитвинский – 3; Волгодонской – 2; Зимовниковский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 1; Милютинский – 3; Мясниковский – 2; Неклиновский – 2; Орловский – 2; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 2; Семикаракорский – 1; Тацинский – 1.
- Приложение 9.** *Районы:* Азовский – 1; Аксайский – 2; Белокалитвинский – 5; Боковский – 1; Весёловский – 1; Волгодонской – 2; Егорлыкский – 2; Кагальницкий – 2; Кашарский – 1; Мартыновский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 2; Милютинский – 5.
- Приложение 10.** *Города:* Батайск – 3; Волгодонск – 2; Гуково – 1; Донецк – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 2; Шахты – 1.
Районы: Белокалитвинский – 6; Волгодонской – 1; Зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 6; Орловский – 2; Сальский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Батайск – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Шахты – 3.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 1; Волгодонской – 1; Кашарский – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 2; Неклиновский – 1; Октябрьский – 1; Орловский – 3; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 1; Чертковский – 1.

- Приложение 12.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Волгодонск – 1; Новочеркасск – 2; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 1; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 3; Волгодонской – 1; Зерноградский – 1; Красносулинский – 1; Мартыновский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 3; Неклиновский – 1; Октябрьский – 2; Орловский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 1; Целинский – 1; Чертковский – 2.
- Приложение 13.** *Города:* Донецк – 1.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 3; Волгодонской – 1; Егорлыкский – 2; Кагальницкий – 1; Мартыновский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Милютинский – 5; Неклиновский – 2; Орловский – 2; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 2; Сальский – 4; Тарасовский – 1; Целинский – 1.
- Приложение 14.** *Районы:* Белокалитвинский – 3; Егорлыкский – 3; Кагальницкий – 2; Мартыновский – 1; Миллеровский – 1; Милютинский – 2; Неклиновский – 2; Октябрьский – 2; Пролетарский – 2; Сальский – 3; Семикаракорский – 1; Тарасовский – 1; Шолоховский – 2.
- Приложение 15.** *Районы:* Мясниковский – 1; Неклиновский – 4; Октябрьский – 2; Орловский – 3; Пролетарский – 3; Ремонтненский – 3; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 5; Семикаракорский – 2; Тагинский – 1.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

и.о. заведующего кафедрой **Елена Петровна Марченко**, кандидат социологических наук, доцент

Тел: 8(863) 307– 73 – 35, e-mail: kafmi@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	2	2	4	50	50	100
108	3	1	4	75	25	100
72	1	7	8	25	175	200
36	8	4	12	200	100	300
Итого:	14	14	27	350	350	700

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги ПОО	I: 06.10 – 10.10.25 II: 13.10 – 17.10.25 III: 17.11 – 21.11.25 IV: 24.11 – 28.11.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО (стажировка)	Содержание ДПП ПК направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике, с учетом специфики получаемой профессии/специальности. С целью отработки навыков в программу включен практический модуль, который реализуется на базе стажировочных площадок ведущих общеобразовательных организаций области	144	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагогические работники всех категорий (Приложение 1)	I: 20.10 – 24.10.25 II: 10.11 – 14.11.25 III: 24.11 – 28.11.25 IV: 01.12 – 05.12.25	Использование цифро- вых инструментов в об- разовательном процессе (стажировка)	Освоение данного курса позволит узнать больше об отечественных цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере. На платформе приложения «Яндекс учебник» слушатели пройдут краткий курс по использованию инструментов искусственного интеллекта в профессии педагога. В программу включена стажировка на базе колледжа, входящего в образовательный кластер отрасли «Информационные технологии» Федерального проекта «Профессионалитет»	144	25	Марченко Е.П.
3	Педагоги ОУ (Приложение 2)	I: 13.10 – 17.10.25 II: 17.11 – 21.11.25 III: 01.12 – 05.12.25	Развитие ИКТ- компетентности учителя в контексте требований профессионального стан- дарта «Педагог»	Содержание курса направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». С целью отработки навыков ИКТ в программу включен практический модуль, реализуемый на стажировочных площадках ведущих общеобразовательных организаций области	108	25	Марченко Е.П.
4	Учителя информатики (Приложение 3)	I: 24.11 – 28.11.25 II: 01.12 – 05.12.25 III: 08.12 – 12.12.25	Достижение образова- тельных результатов по предмету «Информати- ка» с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели научатся проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания информатики. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	108	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Воспитатели ДОО (Приложение 4)	I: 29.09 – 03.10.25 II: 06.10 – 10.10.25	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	Освоив данную программу, педагоги научатся учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа. Практические задания программы направлены на совершенствование и отработку навыков конструирования мультимедийной образовательной среды ДОО	72	25	Марченко Е.П.
6	Учителя математики	I: 24.11 – 28.11.25 II: 01.12 – 05.12.25 III: 08.12 – 12.12.25	Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне	Слушатели научатся решать учебные задания по некоторым темам предметного содержания углубленного уровня и применять их для разработки учебных заданий. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	108	25	Абрамов В.В.
7	Учителя математики (Приложение 5)	06.10 – 10.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
8	Учителя математики (Приложение 6)	13.10 – 17.10.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
9	Учителя математики (Приложение 7)	10.11 – 14.11.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
10	Учителя математики (Приложение 8)	17.11 – 21.11.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Учителя математики (Приложение 9)	24.11 – 28.11.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
12	Учителя математики (Приложение 10)	01.12 – 5.12.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
13	Учителя математики (Приложение 11)	08.12 – 12.12.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
14	Учителя информатики (Приложение 12)	08.12 – 12.12.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Марченко Е.П.
2-е полугодие							
15	Педагоги ПОО	I: 26.01 – 30.01.26 II: 02.02 – 06.02.26 III: 09.02 – 13.02.26 IV: 16.02 – 20.02.26	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО (стажировка)	Содержание ДПП (ПК) направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике, с учетом специфики получаемой профессии/специальности. В программу включена стажировка на базе колледжа, входящего в образовательный кластер отрасли «Информационные технологии» Федерального проекта «Профессионалитет»	144	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Руководители, Заместители руководителей ОУ, педагогические работники всех категорий (Приложение 13)	I: 16.03 – 20.03.26 II: 23.03 – 27.03.26 III: 30.03 – 03.04.26 IV: 06.04 – 10.04.26	Использование цифровых инструментов в образова- тельном процессе	Освоение данного курса позволит узнать больше об отечественных цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере. На платформе приложения «Яндекс учебник» слушатели пройдут краткий курс по использованию инструментов искусственного интеллекта в профессии педагога. В программу включена стажировка на базе колледжа, входящего в образовательный кластер отрасли «Информационные технологии» Федерального проекта «Профессионалитет»	144	25	Марченко Е.П.
17	Педагоги ОУ (Приложение 14)	I: 30.03 – 03.04.26 II: 06.04 – 10.04.26 III: 13.04 – 17.04.26	Развитие ИКТ- компетентности учителя в контексте требований про- фессионального стандарта «Педагог»	Содержание курса направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». С целью отработки навыков ИКТ в программу включен практический модуль, реализуемый на стажировочных площадках ведущих общеобразовательных организаций области	108	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Воспитатели ДОО (Приложение 15)	I: 16.03 – 20.03.26 II: 23.03 – 27.03.26	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В процессе его освоения педагоги научатся учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа, а также обретут навыки конструирования мультимедийной образовательной среды ДОО	72	25	Марченко Е.П.
19	Учителя математики	I: 02.02 – 06.02.26 II: 09.02 – 13.02.26	Методические аспекты преемственности и преподавания математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования***	Программа включена в Федеральный реестр ДПП. Слушатели научатся выявлять преемственные связи в элементах содержания и планируемых результатах учебного предмета «Математика» во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных рабочих программах. Подбирать методические приемы реализации внутрипредметных и межпредметных связей в преподавании отдельных тем школьного курса математики, в том числе на основе анализа результатов оценочных процедур. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	72	25	Абрамов В.В.
20	Учителя математики (Приложение 16) (Шахтинский филиал)	19.01 – 23.01.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
21	Учителя математики (Приложение 17)	26.01 – 30.01.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Учителя математики (Приложение 18)	02.02 – 06.02.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
23	Учителя информатики (Приложение 19)	20.04 – 24.04.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	В результате обучения вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Марченко Е.П.
24	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 02.02 – 06.02.26 II: 09.03 – 13.03.26	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.
25	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 09.02 – 13.02.26 II: 16.03 – 20.03.26	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.
26	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 16.02 – 20.02.26 II: 23.03 – 27.03.26	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.
27	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 16.02 – 20.02.25 II: 23.03 – 27.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (информатика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	25	Абрамов В.В.

28	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 09.02 – 13.02.25 II: 16.03 – 20.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (информатика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	25	Абрамов В.В.
----	--	---	--	--	----	----	--------------

Приложения

- Приложение 1.** *Районы:* Аксайский – 16; Белокалитвинский – 2; Зерноградский – 5; Куйбышевский – 2.
- Приложение 2.** *Районы:* Азовский – 1; Белокалитвинский – 1; Волгодонской – 8; Егорлыкский – 6; Зерноградский – 1; Кагальницкий – 2; Миллеровский – 2; Тарасовский – 4.
- Приложение 3.** *Города:* Новочеркасск – 1; Ростов-на Дону – 4; Шахты – 1; ГКОУ РО «Санаторная школа интернат №28» – 1.
Районы: Азовский – 1; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 6; Красносулинский – 1; Милютинский – 2; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Родионово-Несветайский – 2; Семикаракорский – 2.
- Приложение 4.** *Города:* Гуково – 25; Ростов-на-Дону – 1; Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Азовский – 2; Аксайский – 5; Белокалитвинский – 6; Дубовский – 1; Заветинский – 1; Зимовниковский – 3; Кагальницкий – 3; Каменский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Аксайский – 6; Белокалитвинский – 3; Кагальницкий – 2; Красносулинский – 3; Мартыновский – 3; Матвеево-Курганский – 4.
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 5; Новочеркасск – 4; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 4; Шахты – 5.
Районы: Сальский – 4.
- Приложение 8.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Белокалитвинский – 2; Неклиновский – 7; Октябрьский – 4; Орловский – 4; Ремонтненский – 4.
- Приложение 9.** *Города:* Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 7; Таганрог – 4; Шахты – 5.
Районы: Аксайский – 1; Кашарский – 2; Куйбышевский – 2; Обливский – 1; Родионово-Несветайский – 3.
- Приложение 10.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Белокалитвинский – 4; Верхнедонской – 3; Волгодонской – 2; Зерноградский – 2; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 3; Октябрьский – 2; Семикаракорский – 2.
- Приложение 11.** *Города:* Гуково – 2; Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Белокалитвинский – 4; Волгодонской – 2; Егорлыкский – 3; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 3; Тарасовский – 1;

- Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 12.** *Города:* Батайск – 2; Волгодонск – 3; Каменск-Шахтинский – 2; Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Белокалитвинский – 4; Миллеровский – 3; Сальский – 2; Цимлянский – 2; Чертковский – 1.
- Приложение 13.** *Города:* Батайск – 3; Волгодонск – 3; Каменск-Шахтинский – 2; Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 5.
Районы: Белокалитвинский – 1; Октябрьский – 2; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Ремонтненский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 1; Целинский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 14.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 1; Шахты – 1.
Районы: Мартыновский – 8; Октябрьский – 1; Песчанокопский – 2.
- Приложение 15.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 2; Таганрог – 2; Шахты – 6.
Районы: Матвеево-Курганский – 6; Тарасовский – 2.
- Приложение 16.** *Города:* Гуково – 25.
- Приложение 17.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 7.
Районы: Белокалитвинский – 4; Миллеровский – 2; Неклиновский – 1; Октябрьский – 2; Орловский – 2; Сальский – 3.
- Приложение 18.** *Города:* Батайск – 2; Донецк – 3; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 2; ГКОУ РО «Санаторная школа интернат №28» – 1.
Районы: Миллеровский – 2; Неклиновский – 6; Орловский – 3; Сальский – 3.
- Приложение 19.** *Города:* Батайск – 3; Волгодонск – 3; Каменск-Шахтинский – 2; Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 5.
Районы: Белокалитвинский – 1; Октябрьский – 2; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Ремонтненский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 1; Целинский – 1; Чертковский – 1.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Татьяна Фёдоровна Пожидаева**, кандидат педагогических наук

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35 , e-mail: dino@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	1	3	4	25	75	100
108	18	23	41	450	575	1025
72	8	19	27	200	475	675
36	19	20	39	475	500	975
Итого:	46	65	111	1150	1625	2775

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя начальных классов	I – II: 20.10 – 31.10.25 III: 01.12 – 05.12.25 (стажировка) IV: 08.12 – 12.12.25	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Казакова Р.А.
2	Воспитатели ДОО	I: 01.09 – 05.09.25 II: 08.09 – 12.09.25 III: 15.09 – 19.09.25 (стажировка)	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Баландина Л.А.
3	Воспитатели ДОО	I: 01.09 – 05.09.25 II: 08.09 – 12.09.25 III: 15.09 – 19.09.25 (стажировка)	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Воспитатели ДОО (Белокалитвинский район)	I – III: 01.09 – 19.09.25	Содержание и организа- ция образовательного процесса в ДОО в соответ- ствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических техноло- гий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализа- ции партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практи- ками региона и РФ в сфере дошкольного образо- вания	108	25	Баландина Л.А..
5	Воспитатели ДОО (Приложение 1)	I – III: 22.09 – 10.10.25	Содержание и организа- ция образовательного процесса в ДОО в соответ- ствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических техноло- гий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализа- ции партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практи- ками региона и РФ в сфере дошкольного образо- вания	108	25	Ничипорюк Е.А.
6	Воспитатели ДОО (Приложение 2)	I – III: 13.10 – 31.10.25	Содержание и организа- ция образовательного процесса в ДОО в соответ- ствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических техноло- гий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализа- ции партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практи- ками региона и РФ в сфере дошкольного образо- вания	108	25	Лукашова С.О.
7	Воспитатели ДОО (Азовский район)	I – III: 10.11 – 28.11.25	Содержание и организа- ция образовательного процесса в ДОО в соответ- ствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических техноло- гий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализа- ции партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практи- ками региона и РФ в сфере дошкольного образо- вания	108	25	Широкова Г.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Воспитатели ДОО (Приложение 3)	I – III: 01.12 – 19.12.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Ничипорюк Е.А.
9	Воспитатели ДОО (Аксайский район)	I – III: 01.09 – 19.09.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Лукашова С.О.
10	Воспитатели ДОО (Приложение 4)	I – III: 22.09 – 10.10.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Широкова Г.А.
11	Воспитатели ДОО (Приложение 5)	I – III: 13.10 – 31.10.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Воспитатели ДОО (Приложение 6)	I – III: 10.11 – 28.11.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Широкова Г.А.
13	Воспитатели ДОО (г. Таганрог)	I – III: 01.12 – 19.12.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Ничипорюк Е.А.
14	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону)	I – III: 20.10 – 14.11.25	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Ничипорюк Е.А.
15	Воспитатели ДОО (Приложение 7)	I – III: 01.12 – 19.12.25	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Широкова Г.А..
16	Учителя начальных классов	I: 25.08 – 29.08.25 II: 01.09 – 05.09.25 III: 08.09 – 12.09.25 (стажировка)	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	108	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
17	Учителя начальных классов	I: 25.08 – 29.08.25 II: 01.09 – 05.09.25 III: 08.09 – 12.09.25 (стажировка)	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	108	25	Казакова Р.А.
18	Учителя начальных классов (Приложение 8)	I – III: 01.12 – 19.12.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
19	Учителя начальных классов (Приложение 9)	I – III: 10.11 – 28.11.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
20	Руководители ДОО (Приложение 10)	I – II: 06.10 – 17.10.25	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Учителя-логопеды ДОО (Приложение 11)	I – II: 15.09 – 26.09.25	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (рабочие программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	72	25	Ничипорюк Е.А.
22	Учителя-логопеды ДОО (Приложение 12)	I: 27.10 – 31.10.25 II: 10.11-14.11.25	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (рабочие программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	72	25	Ничипорюк Е.А.
23	Учителя начальных классов (Приложение 13)	I – II: 22.09 – 03.10.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
24	Учителя начальных классов (Приложение 14)	I – II: 06.10 – 17.10.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Рягузова О.А.
25	Учителя начальных классов (г. Шахты)	I – II: 20.10 – 31.10.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Рягузова О.А.
26	Учителя начальных классов (Приложение 15)	I – II: 10.11 – 21.11.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Сташкова Т.В.
27	Учителя начальных классов (Приложение 16)	I – II: 24.11 – 05.12.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Рягузова О.А.
28	Воспитатели ДОО (г. Шахты)	29.09 – 03.10.25	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	36	25	Лукашова С.О.
29	Воспитатели ДОО (Приложение 17)	17.11 – 21.11.25	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	36	25	Лукашова С.О.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
30	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону)	20.10 – 24.10.25	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Широкова Г.А.
31	Воспитатели ДОО (г. Батайск)	24.11 – 28.11.25	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Лукашова С.О.
32	Воспитатели ДОО (Семикаракорский район) (Волгодонский филиал)	15.12 – 19.12.25	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Баландина Л.А.
33	Воспитатели ДОО (Приложение 66)	08.09 – 12.09.25	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Баландина Л.А.
34	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	08.12 – 12.12.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
35	Учителя начальных классов (Приложение 18)	22.09 – 26.09.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
36	Учителя начальных классов (Приложение 19)	06.10 – 10.10.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
37	Учителя начальных классов (Приложение 20)	27.10 – 31.10.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
38	Учителя начальных классов (Приложение 21)	13.10 – 17.10.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
39	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	20.10 – 24.10.25	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
40	Учителя начальных классов (Миллеровский район)	15.09 – 19.09.25	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
41	Учителя начальных классов (Приложение 22)	01.12 – 05.12.25	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
42	Учителя начальных классов (Приложение 23)	15.09 – 19.09.25	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
43	Учителя начальных классов (Приложение 24)	15.12 – 19.12.25	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
44	Учителя начальных классов (Приложение 25)	22.09 – 26.09.25	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
45	Учителя начальных классов (Приложение 26)	29.09 – 03.10.25	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
46	Учителя начальных классов (Приложение 27)	08.09 – 12.09.25	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
2-е полугодие							
47	Учителя начальных классов	I – II: 26.01 – 06.02.26 III – IV: 16.03 – 27.03.26 (стажировка)	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений учащихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Казакова Р.А.
48	Учителя начальных классов	I – II: 16.02 – 02.03.26 III – IV: 04.05 – 18.05.26 (стажировка)	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений учащихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
49	Учителя начальных классов	I – II: 12.01 – 23.01.26 III – IV: 02.03 – 16.03.26 (стажировка)	Предметное содержание и методика преподава- ния в начальной школе в соответствие с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: Научатся: применять современные обра- зовательные технологии и методы обучения, пла- нировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений учащихся, а также использовать получен- ные данные для коррекции образовательного про- цесса	144	25	Рягузова О.А.
50	Воспитатели ДОО (г. Таганрог) (Таганрогский филиал)	I – III: 12.01 – 30.01.26	Содержание и организа- ция образовательного процесса в ДОО в соот- ветствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями вос- питанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Баландина Л.А.
51	Воспитатели ДОО (Приложение 28)	I – III: 02.02 – 20.02.26	Содержание и организа- ция образовательного процесса в ДОО в соот- ветствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями вос- питанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Ничипорюк Е.А.
52	Воспитатели ДОО (Приложение 29)	I – III: 24.02 – 14.03.26	Содержание и организа- ция образовательного процесса в ДОО в соот- ветствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями вос- питанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Лукашова С.О.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
53	Воспитатели ДОО (Приложение 30)	I – III: 16.03 – 03.04.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Широкова Г.А.
54	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону)	I – III: 04.05 – 25.05.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Лукашова С.О.
55	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону)	I – III: 06.04 – 24.04.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Широкова Г.А.
56	Воспитатели ДОО (г. Шахты)	I – III: 12.01 – 30.01.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС Д и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
57	Воспитатели ДОО (г. Шахты)	I – III: 09.02 – 28.02.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Ничипорюк Е.А.
58	Воспитатели ДОО (Приложение 31)	I – III: 06.04 – 24.04.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Лукашова С.О.
59	Воспитатели ДОО (г. Шахты)	I – III: 01.06 – 19.06.26	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Баландина Л.А.
60	Воспитатели ДОО (Приложение 32)	I – III: 12.01 – 30.01.26	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Ничипорюк Е.А.
61	Воспитатели ДОО (Приложение 33)	I – III: 02.02 – 20.02.26	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Широкова Г.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
62	Воспитатели ДОО (Приложение 34)	I – III: 02.03 – 23.03.26	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Лукашова С.О.
63	Воспитатели ДОО (Приложение 35)	I – III: 04.05 – 25.05.26	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Широкова Г.А.
64	Воспитатели ДОО	I – III: 25.05 – 13.06.26	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Слушатели освоят: способы реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	25	Лукашова С.О.
65	Воспитатели ДОО	I – III: 23.03 – 10.04.26	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Слушатели освоят: способы реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	25	Широкова Г.А.
66	Воспитатели ДОО	I: 20.04 – 24.04.26 II – III: 18.05 – 29.05.26	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Слушатели освоят: способы реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	25	Ничипорюк Е.А.
67	Учителя начальных классов (Приложение 36)	I: 25.05 – 29.05.26 II: 01.06. – 05.06.26 III: 15.06 – 19.06.26	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
68	Учителя начальных классов (Приложение 37)	I – III: 02.02 – 20.02.26	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
69	Учителя начальных классов	I: 24.02 – 28.02.26 II: 02.03 – 06.03.26 III: 10.03 – 14.03.26	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	108	25	Рягузова О.А.
70	Учителя начальных классов	I – III: 16.03 – 03.04.26	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	108	25	Сташкова Т.В.
71	Учителя начальных классов	I – III: 06.04 – 24.04.26	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	108	25	Казакова Р.А.
72	Учителя начальных классов	I: 04.05 – 08.05.26 II: 12.05 – 16.05.26 III: 18.05 – 22.05.26	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	108	25	Рягузова О.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
73	Руководители ДОО (Приложение 38)	I – II: 24.02 – 06.03.26	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
74	Руководители ДОО (Приложение 39)	I – II: 13.04 – 24.04.26	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
75	Воспитатели ДОО (Приложение 40)	I – II: 10.03 – 20.03.26	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Ничипорюк Е.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
76	Воспитатели ДОО (Приложение 41)	I – II: 18.05 – 29.05.26	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Ничипорюк Е.А.
77	Воспитатели ДОО (Приложение 42)	I: 01.06 – 05.06.26 II: 15.06 – 19.06.26	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Ничипорюк Е.А.
78	Инструкторы по физической культуре ДОО (Приложение 43)	I – II: 02.02 – 13.02.26	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели смогут: осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проектировать развивающую предметно-пространственную среду для физического воспитания и оздоровления дошкольников; осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации АОП; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Лукашова С.О.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
79	Инструкторы по физической культуре ДОО (Приложение 44)	I – II: 23.03 – 03.04.26	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели смогут: осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проектировать развивающую предметно-пространственную среду для физиче- ского воспитания и оздоровления дошкольников; осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации АОП; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Лукашова С.О.
80	Инструкторы по физической культуре ДОО (Приложение 45)	I – II: 25.05 – 05.06.26	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели смогут: осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проектировать развивающую предметно-пространственную среду для физиче- ского воспитания и оздоровления дошкольников; осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации АОП; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Лукашова С.О.
81	Учителя- логопеды ДОО (Приложение 46)	I: 02.03 – 06.03.26 II: 10.03 – 14.03.26	Содержание и организация дея- тельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации дея- тельности учителя-логопеда в условиях дошко- льной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с уче- том индивидуальных особенностей и возможно- стей детей. Будут уметь: проектировать докумен- тацию (рабочие программы, АООП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными предста- вителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные техноло- гии для ведения профессиональной документа- ции	72	25	Ничипорюк Е.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
82	Музыкальные руководители ДОО (Приложение 47)	I – II: 12.01 – 23.01.26	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкальной деятельности в условиях реализации «Художественно-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	72	25	Баландина Л.А.
83	Музыкальные Руководители ДОО (Приложение 48)	I – II: 26.01 – 06.02.26	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкальной деятельности в условиях реализации «Художественно-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	72	25	Баландина Л.А.
84	Музыкальные руководители ДОО (Приложение 49)	I – II: 12.05 – 22.05.26	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкальной деятельности в условиях реализации «Художественно-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
85	Музыкальные руководители ДОО (Приложение 50)	I – II: 06.04 – 17.04.26	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проек- тирования музыкальной деятельности в ус- ловиях реализации «Художественно- эстетического направления развития» до- школьников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, коор- динации деятельности педагогов и родите- лей по вопросам музыкального воспитания детей	72	25	Баландина Л.А.
86	Педагоги- психологи ДОО (Приложение 69)	I – II: 25.05 – 05.06.26	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организа- ций*	Освоение программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компе- тенции педагогов-психологов в области кон- сультирования родителей (законных предста- вителей) воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и повысить компе- тентность в вопросах планирования и прове- дения индивидуальных и групповых консуль- таций для родителей (законных представите- лей) воспитанников ДОО; вести профессио- нальную документацию	72	25	Ничипорюк Е.А.
87	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I – II: 12.01 – 23.01.26	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответст- вии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содер- жание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Пожидаева Т.Ф.
88	Учителя начальных классов (Приложение 51)	I: 24.02 – 28.02.26 II: 02.03 – 06.03.26	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответст- вии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содер- жание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
89	Учителя начальных классов (Приложение 52)	I – II: 26.01 – 06.02.26	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное со- держание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Рягузова О.А.
90	Учителя начальных классов (Приложение 53)	I – II: 09.02 – 20.02.26	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное со- держание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП предмета ОРКСЭ	72	25	Казакова Р.А.
91	Учителя начальных классов (Приложение 54)	I: 01.06 – 05.06.26 II: 15.06 – 19.06.26	Профориентация младших школьников во внеурочной дея- тельности	Научатся: оптимизировать учебный про- цесс, направленный на профориентацион- ное образование, продумывать содержание и методическую систему работы	72	25	Казакова Р.А.
92	Воспитатели ДОО (Приложение 55)	04.05 – 08.05.26	Психолого-педагогическое со- провождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образова- тельной организации*	В результате освоения программы слуша- тели изучат современные подходы к психо- лого-педагогическому сопровождению вос- питанников с ОВЗ в дошкольной образова- тельной организации. Будут уметь: конкретизировать содержа- ние деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; про- ектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителя- ми) детей для решения образовательных задач	36	25	Широкова Г.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
93	Воспитатели ДОО (Приложение 56)	24.02 – 28.02.26	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	36	25	Широкова Г.А.
94	Воспитатели ДОО (г. Батайск)	23.03 – 27.03.26	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Лукашова С.О.
95	Воспитатели ДОО (г. Гуково) (Шахтинский филиал)	16.02 – 20.02.26	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Лукашова С.О.
96	Воспитатели ДОО (Приложение 67)	23.03 – 27.03.26	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Лукашова С.О.
97	Воспитатели ДОО (Приложение 68)	15.06 – 19.06.26	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Лукашова С.О.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
98	Воспитатели ДОО (Семикаракорский район) (Волгодонский филиал)	15.06 – 19.06.26	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, ран- него и дошкольного возрас- тов в дошкольной образо- вательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с роди- телями (законными представителями) детей младенче- ского, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Широкова Г.А.
99	Воспитатели ДОО (Семикаракорский район) (Волгодонский филиал)	30.03 – 03.04.26	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, ран- него и дошкольного возрас- тов в дошкольной образо- вательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с роди- телями (законными представителями) детей младенче- ского, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Широкова Г.А.
100	Воспитатели ДОО (г. Батайск)	16.03 – 20.03.26	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, ран- него и дошкольного возрас- тов в дошкольной образо- вательной организации**	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с роди- телями (законными представителями) детей младенче- ского, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	36	25	Лукашова С.О.
101	Учителя начальных классов (Приложение 57) (Шахтинский филиал)	10.03 – 14.03.26	Реализация требований об- новленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
102	Учителя начальных классов (Приложение 58)	16.03 – 20.03.26	Реализация требований об- новленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
103	Учителя начальных классов (Приложение 59)	23.03 – 27.03.26	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках рус- ского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Научатся: анализировать, проектировать предметные ре- зультаты примерной рабочей программы (далее – ПРП) в аспекте проблемы совершенствования умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка; применять методы и приемы обучения текстовым умени- ям у младших школьников на уроках русского языка	36	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
104	Учителя начальных классов (Приложение 60)	30.03 – 03.04.26	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русско- го языка в соответствии с об- новленным ФГОС НОО	Научатся: анализировать, проектировать предметные результаты примерной рабочей программы (далее – ПРП) в аспекте проблемы совершенствования умений работы с текстом у младших школьников на уроках рус- ского языка; применять методы и приемы обучения текстовым умениям у младших школьников на уроках русского языка	36	25	Рягузова О.А.
105	Учителя начальных классов (Приложение 61)	06.04 – 10.04.26	Современные методы и прие- мы решения текстовых задач на уроках математики в соот- ветствии с требованиями об- новленного ФГОС НОО*	Научатся: проектировать предметные результаты ос- воения текстовых задач по математике в соответствии с ФРП начального общего образования; моделировать методы и приёмы обучения текстовым задачам млад- ших школьников	36	25	Казакова Р.А.
106	Учителя начальных классов (Приложение 62)	25.05 – 29.05.26	Здоровьесберегающие техно- логии организации деятельно- сти обучающихся в летнем школьном лагере	Научатся: создавать условия, интересные, разнообра- зные по форме и содержанию для обеспечения полно- ценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития с использованием здоровьесберегающих тех- нологий организации деятельности обучающихся в летнем школьном лагере	36	25	Сташкова Т.В.
107	Учителя начальных классов (г. Шахты) (Шахтинский филиал)	20.04 – 24.04.26	ФГОС НОО: предметное содер- жание и развитие функцио- нальной грамотности обучаю- щихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
108	Учителя начальных классов (г. Гуково) (Шахтинский филиал)	04.05 – 08.05.26	ФГОС НОО: предметное содер- жание и развитие функцио- нальной грамотности обучаю- щихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
109	Учителя начальных классов (Приложение 63)	12.05 – 16.05.26	ФГОС НОО: предметное содер- жание и развитие функцио- нальной грамотности обучаю- щихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
110	Учителя начальных классов (Приложение 64)	01.06 – 05.06.26	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
111	Учителя начальных классов (Приложение 65)	13.04 – 17.04.26	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.

Приложения

- Приложение 1.** Города: Волгодонск – 3.
Районы: Белокалитвинский – 9; Боковский – 1; Миллеровский – 7; Милютинский – 2; Морозовский – 3; Шолоховский – 3.
- Приложение 2.** Города: Донецк – 3; Каменск-Шахтинский – 3; Волгодонск – 5.
Районы: Волгодонской – 5; Заветинский – 4; Зимовниковский – 3; Орловский – 6; Чертковский – 1.
- Приложение 3.** Районы: Азовский – 1; Весёловский – 24.
- Приложение 4.** Районы: Аксайский – 10; Весёловский – 3; Егорлыкский – 10; Матвеево-Курганский – 2.
- Приложение 5.** Районы: Кагальницкий – 4; Родионово-Несветайский – 4; Сальский – 17.
- Приложение 6.** Города: Зверево – 3; Новошахтинск – 13.
Районы: зерноградский – 1; Красносулинский – 2; Цимлянский – 6.
- Приложение 7.** Города: Волгодонск – 5; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 3.
Районы: Волгодонской – 1; Заветинский – 6; Мясниковский – 3; Семикаракорский – 1; Тацинский – 2; Целинский – 1; Цимлянский – 2.
- Приложение 8.** Города: Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 16.
Районы: Аксайский – 1; Багаевский – 1; зерноградский – 1; Родионово-Несветайский – 2; Сальский – 2.
- Приложение 9.** Города: Донецк – 4; Таганрог – 8.
Районы: Белокалитвинский – 6; Миллеровский – 6; Милютинский – 1.
- Приложение 10.** Города: Донецк – 1; Ростов-на-Дону – 12; Шахты – 12.
- Приложение 11.** Города: Волгодонск – 3; Шахты – 15.
Районы: Белокалитвинский – 6; Красносулинский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 12.** Города: Азов – 4; Батайск – 12.
Районы: Аксайский – 2; Кагальницкий – 1; Миллеровский – 2; Мясниковский – 1; Неклиновский – 6; Семикаракорский – 1.
- Приложение 13.** Районы: Азовский – 12; Аксайский – 6; Егорлыкский – 1; зерноградский – 2; Кагальницкий – 3; Каменский – 1.

- Приложение 14.** *Города:* Шахты – 5; Новошахтинск – 3.
Районы: Зимовниковский – 5; Красносулинский – 1; Октябрьский – 9; Целинский – 2.
- Приложение 15.** *Районы:* Белокалитвинский – 23; Чертковский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 16.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 6; Донецк – 5; Ростовская санаторная школа-интернат №74 – 1.
Районы: Дубовский – 2; Мартыновский – 2; Орловский – 5; Семикаракорский – 4.
- Приложение 17.** *Города:* Ростов-на-Дону – 11; Новошахтинск – 5; Шахты – 3; Таганрог – 3.
Районы: Красносулинский – 3.
- Приложение 18.** *Города:* Ростовская специальная школа-интернат №48 – 2.
Районы: Белокалитвинский – 23; Тарасовский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 19.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 4; Новочеркасск – 9; Ростовская санаторная школа-интернат №74 – 1.
Районы: Азовский – 3; Аксайский – 2; Багаевский – 2; Родионово-Несветайский – 4.
- Приложение 20.** *Города:* Таганрог – 6; Ростовская санаторная школа-интернат №74 – 1.
Районы: Верхнедонской – 1; Волгодонской – 2; Дубовский – 1; Заветинский – 1; Зерноградский – 5; Зимовниковский – 5, Мартыновский – 1; Пролетарский – 2.
- Приложение 21.** *Районы:* Весёловский – 2; Миллеровский – 11; Октябрьский – 8; Сальский – 4.
- Приложение 22.** *Города:* Ростовская специальная школа-интернат №48 – 3.
Районы: Сальский – 4; Белокалитвинский – 19; Тарасовский – 2.
- Приложение 23.** *Районы:* Егорлыкский – 14; Кагальницкий – 11.
- Приложение 24.** *Города:* Ростов-на-Дону – 12; Ростовская санаторная школа-интернат №74 – 1.
Районы: Неклиновский – 13.
- Приложение 25.** *Города:* Шахты – 6.
Районы: Красносулинский – 5; Усть-Донецкий – 5; Октябрьский – 9.
- Приложение 26.** *Города:* Таганрог – 10.
Районы: Кагальницкий – 2; Куйбышевский – 2; Матвеево-Курганский – 10; Песчанокопский – 1.
- Приложение 27.** *Города:* Волгодонск – 11; Новочеркасск – 12.
Районы: Мясниковский – 2.
- Приложение 28.** *Города:* Таганрог – 5; Новочеркасск – 20.
- Приложение 29.** *Города:* Азов – 12; Новочеркасск – 8.
Районы: Мартыновский – 4; Ремонтненский – 1.
- Приложение 30.** *Города:* Батайск – 3.
Районы: Мясниковский – 6; Неклиновский – 13; Семикаракорский – 3.
- Приложение 31.** *Города:* Батайск – 19; Волгодонск – 6.
- Приложение 32.** *Районы:* Азовский – 1; Кагальницкий – 3; Орловский – 21.
- Приложение 33.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 13; Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Боковский – 1; Милютинский – 1; Шолоховский – 3.
- Приложение 34.** *Города:* Таганрог – 3.
Районы: Неклиновский – 8; Морозовский – 14.
- Приложение 35.** *Города:* Донецк – 2.
Районы: Аксайский – 5; Белокалитвинский – 18.

- Приложение 36.** *Города:* Волгодонск – 3; Шахты – 10.
Районы: Волгодонской – 2; Зимовниковский – 2; Орловский – 1; Ремонтненский – 2; Цимлянский – 5.
- Приложение 37.** *Города:* Шахты – 10; Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Куйбышевский – 1; Неклиновский – 7; Октябрьский – 2; Пролетарский – 1; Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 38.** *Города:* Азов – 4; Батайск – 8; Новочеркасск – 5; Новошахтинск – 4.
Районы: Сальский – 4.
- Приложение 39.** *Города:* Таганрог – 3.
Районы: Аксайский – 3; Заветинский – 1; зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Кагальницкий – 2; Красносулинский – 2; Мартыновский – 2; Морозовский – 1; Неклиновский – 3; Орловский – 3; Родионово-Несветайский – 1; Семикаракорский – 1; Цимлянский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 40.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 5; Новочеркасск – 4; Ростов-на-Дону – 14.
Районы: Аксайский – 1.
- Приложение 41.** *Города:* Новошахтинск – 10; Шахты – 12.
Районы: Азовский – 3.
- Приложение 42.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 2; Таганрог – 2.
Районы: Белокалитвинский – 6; Красносулинский – 2; Неклиновский – 4; Орловский – 5; Сальский – 1; Семикаракорский – 1; Тацинский – 1; Чертковский – 2.
- Приложение 43.** *Города:* Ростов-на-Дону – 19; Таганрог – 6.
- Приложение 44.** *Города:* Азов – 3; Батайск – 6; Шахты – 15.
Районы: Цимлянский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 45.** *Города:* Новошахтинск – 1.
Районы: Аксайский – 4; Боковский – 1; Зимовниковский – 2; Кагальницкий – 1; Мартыновский – 2; Миллеровский – 3; Морозовский – 1; Мясниковский – 2; Неклиновский – 6; Орловский – 2; Сальский – 2.
- Приложение 46.** *Города:* Новочеркасск – 6; Ростов-на-Дону – 19; Таганрог – 4.
Районы: Сальский – 2; Чертковский – 1.
- Приложение 47.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 6; Ростов-на-Дону – 18.
- Приложение 48.** *Города:* Новочеркасск – 2.
Районы: Азовский – 4; Аксайский – 6; Егорлыкский – 1; Кагальницкий – 2; Неклиновский – 7; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 2.
- Приложение 49.** *Города:* Волгодонск – 4; Донецк – 1; Новошахтинск – 3; Таганрог – 9; Шахты – 6.
Районы: Тарасовский – 1; Шолоховский – 1.
- Приложение 50.** *Города:* Ростов-на-Дону – 8.
Районы: Белокалитвинский – 2; Волгодонской – 1; Зимовниковский – 2; Мартыновский – 2; Миллеровский – 6; Орловский – 2; Ремонтненский – 2.
- Приложение 51.** *Города:* Таганрог – 5.
Районы: Кашарский – 1; Куйбышевский – 1; Миллеровский – 4; Неклиновский – 14.
- Приложение 52.** *Города:* Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Матвеево-Курганский – 3; Ремонтненский – 2; Сальский – 16.
- Приложение 53.** *Города:* Новочеркасск – 23; Ростов-на-Дону – 2.
- Приложение 54.** *Города:* Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 2; Шахты – 4.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 4; Белокалитвинский – 5; Красносулинский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 1; Орловский – 1; Ремонтненский – 1.

- Приложение 55.** *Города:* Азов – 2.
Районы: Аксайский – 3; Белокалитвинский – 7; Заветинский – 2; Миллеровский – 1; Мясниковский – 2; Неклиновский – 4; Орловский – 6.
- Приложение 56.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 5; Волгодонск – 4; Новочеркасск – 5; Ростов-на-Дону – 6.
Районы: Семикаракорский – 3.
- Приложение 57.** *Города:* Новошахтинск – 3; Шахты – 19.
Районы: Кагальницкий – 2; Красносулинский – 1.
- Приложение 58.** *Города:* Волгодонск – 4.
Районы: Матвеево-Курганский – 6; Неклиновский – 9; Орловский – 6.
- Приложение 59.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Волгодонск – 4.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 3; Матвеево-Курганский – 2; Неклиновский – 4; Орловский – 7; Тацинский – 2.
- Приложение 60.** *Города:* Ростов-на-Дону – 8; Таганрог – 3; Шахты – 3.
Районы: Егорлыкский – 4; Миллеровский – 5; Сальский – 4.
- Приложение 61.** *Города:* Азов – 1; Волгодонск – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 1; Таганрог – 2; Шахты – 4.
Районы: Белокалитвинский – 3; Дубовский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Орловский – 7; Семикаракорский – 1; Тацинский – 2.
- Приложение 62.** *Города:* Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 2; Таганрог – 1; Шахты – 10.
Районы: Аксайский – 2; Багаевский – 1; Егорлыкский – 1; Кагальницкий – 2; Миллеровский – 1; Орловский – 1; Пролетарский – 1.
- Приложение 63.** *Районы:* Азовский – 2; Аксайский – 8; Весёловский – 4; Зерноградский – 5; Родионово-Несветайский – 2; Целинский – 4.
- Приложение 64.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 6; Каменск-Шахтинский – 2.
Районы: Орловский – 5; Семикаракорский – 11.
- Приложение 65.** *Города:* Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1.
Районы: Заветинский – 6; Миллеровский – 12; Целинский – 1; Цимлянский – 1.
- Приложение 66.** *Города:* Батайск – 3; Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 1; Шахты – 9.
Районы: Заветинский – 2; Зерноградский – 4; Зимовниковский – 1.
- Приложение 67.** *Районы:* Егорлыкский – 5; Орловский – 20; Чертковский – 9.
- Приложение 68.** *Города:* Волгодонск – 2; Зверево – 12; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 2.
Районы: Аксайский – 1; Семикаракорский – 6; Тацинский – 1.
- Приложение 69.** *Города:* Батайск – 2; Волгодонск – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 11; Шахты – 6.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Морозовский – 1; Неклиновский – 2; Орловский – 4; Сальский – 1; Целинский – 1; Шолоховский – 1.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ

заведующий кафедрой **Василий Александрович Рогозин**, кандидат исторических наук

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kafskit@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
108	6	—	6	150	—	150
84	—	—	—	—	—	—
72	27	10	37	675	250	925
66	—	1	1	—	25	25
36	1	1	2	25	25	50
Итого:	34	12	46	850	325	1175

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Октябрьский район)	I: 29.09 – 03.10.25 II: 13.10 – 17.10.25 III: 27.10 – 31.10.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	108	25	Бабенко Н.Л.
2	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Миллеровский район)	I: 17.11 – 21.11.25 II: 01.12 – 05.12.25 III: 15.12 – 19.12.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	108	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Заместитель директора по ВР, методисты, классные руководители (Приложение 1)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 29.09 – 03.10.25 III: 13.10 – 17.10.25	Воспитание	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности специалистов в сфере воспитания. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, экспертную оценку качества воспитания	108	25	Чепкова О.Н.
4	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 2)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 22.09 – 26.09.25 III: 06.10 – 10.10.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	108	25	Есаян Т.С.
5	Классные руководители (Белокалитвинский район)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 22.09 – 26.09.25 III: 06.10 – 10.10.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	108	25	Павлова О.В.
6	Классные руководители (Сальский район)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 29.09 – 03.10.25 III: 13.10 – 17.10.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания.	108	25	Рогозин В.А.
7	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Октябрьский район)	I: 03.09 – 05.09.25; 08.09 – 09.09. II: 15.09 – 19.09.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	72	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Белокалитвинский район)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 22.09 – 26.09.25	Организация и со- держание внеуроч- ной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	72	25	Бабенко Н.Л.
9	Преподаватели- организаторы ОБЗР Ростовской области (Приложение 3)	I: 22.09 – 26.09.25 II: 20.10 – 24.10.25	Специфика препода- вания учебного предмета «Основы безопасности и за- щиты Родины» в ус- ловиях внесения из- менений в ФОП ООО и ФОП СОО	В ходе курса вы узнаете о том, как учебный предмет «ОБЖ» трансформируется в обязательный учебный предмет «ОБЗР» в контексте обновления ФОП ООО и ФОП СОО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Ориентиры российской системы образо- вания и воспитания», «Психолого-педагогическое сопровожде- ние деятельности учителя в условиях обновления ФОП ООО и ФОП СОО», «Методика преподавания учебного предмета «ОБЗР», «ИКТ в преподавании «ОБЗР»	72	25	Покотыло М.В.
10	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 4)	I: 06.10 – 10.10.25 II: 20.10 – 24.10.25	Организация и со- держание внеуроч- ной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	72	25	Бабенко Н.Л.
11	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 5)	I: 10.11 – 14.11.25 II: 24.11 – 28.11.25	Организация и со- держание внеуроч- ной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	72	25	Бабенко Н.Л.
12	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 6)	I: 08.12 – 12.12.25 II: 22.12 – 26.12.25	Организация и со- держание внеуроч- ной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	72	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Классные руководители (Приложение 7)	I: 08.09 – 12.09.25 II: 22.09 – 26.09.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Шамшина Н.А
14	Классные руководители (Приложение 8)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 29.09 – 03.10.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
15	Классные руководители (Приложение 9)	I: 06.10 – 10.10.25 II: 20.10 – 24.10.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Рогозин В.А
16	Классные руководители (Приложение 10)	I: 13.10 – 17.10.25 II: 10.11 – 14.11.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Покотыло М.В.
17	Классные руководители (Белокалитвинский район)	I: 20.10 – 24.10.25 II: 27.10 – 31.10.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Классные руководители (Сальский район)	I: 10.11 – 14.11.25 II: 17.11 – 21.11.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
19	Классные руководители (Приложение 11)	I: 17.11 – 21.11.25 II: 01.12 – 05.12.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Рогозин В.А.
20	Классные руководители (Приложение 12)	I: 24.11 – 28.11.25 II: 08.12 – 12.12.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
21	Классные руководители (г. Шахты)	I: 24.11 – 28.11.25 II: 08.12 – 12.12.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Покотыло М.В.
22	Классные руководители (Приложение 13)	I: 01.12 – 05.12.25 II: 15.12 – 19.12.25	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
23	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 14)	I: 15.09 – 19.09.25 II: 29.09 – 03.10.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	72	25	Покотыло М.В.
24	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 15)	I: 13.10 – 17.10.25 II: 27.10 – 31.10.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	72	25	Есаян Т.С.
25	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 16)	I: 10.11 – 14.11.25 II: 01.12 – 05.12.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	72	25	Есаян Т.С.
26	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 17)	I: 08.12 – 12.12.25 II: 15.12 – 19.12.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	72	25	Есаян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
27	Методисты, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей (Приложение 18)	I: 06.10 – 10.10.25 II: 27.10 – 31.10.25	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в современной системе образования Российской Федерации. Практические занятия по программе предусматривают проектирование образовательных ситуаций и событий, организацию и проведение мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды	72	25	Чепкова О.Н.
28	Педагоги, реализующие программы шахматного образования (Приложение 19)	I: 06.10 – 10.10.25 II: 13.10 – 17.10.25	Преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Теоретические и практические основы шахматной игры» и «Шахматная педагогика». Практические занятия по программе предусматривают освоение дидактических игр, шахматных комбинаций, проектирование учебного занятия обучения игре в шахматы, в том числе на основе ИКТ	72	25	Иконникова О.Н.
29	Педагоги, реализующие программы шахматного образования (Приложение 20)	I: 08.12 – 12.12.25 II: 15.12 – 19.12.25	Преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Теоретические и практические основы шахматной игры» и «Шахматная педагогика». Практические занятия по программе предусматривают освоение дидактических игр, шахматных комбинаций, проектирование учебного занятия обучения игре в шахматы, в том числе на основе ИКТ	72	25	Иконникова О.Н.
30	Учителя труда (технологии) (Приложение 21)	I: 20.10 – 24.10.25 II: 10.11 – 14.11.25	Реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО», «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робототехники, «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
31	Учителя труда (технологии) (Приложение 22)	I: 27.10 – 31.10.25 II: 24.11 – 28.11.25	Реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО», «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робототехники, «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.
32	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Приложение 23)	I: 17.11 – 21.11.25 II: 24.11 – 28.11.25	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Практические занятия по программе предусматривают развитие опыта реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической)	72	25	Чепкова О.Н.
33	Педагоги, занимающиеся профилактикой деструктивного поведения подростков (Приложение 24)	I: 01.12 – 05.12.25 II: 08.12 – 12.12.25	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов профилактики: уровень образовательной организации***	Программа предусматривает освоение концептуальных и нормативных основ деятельности специалистов в сфере профилактики деструктивного поведения подростков. Практические занятия по программе предусматривают проектирование модели организации профилактики на уровне образовательной организации и экспертную оценку эффективности профилактической работы	72	25	Рогозин В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
34	Педагогические работники, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в учреждениях, созданных в рамках национального проекта «Образование» (Приложение 25)	15.12 – 19.12.25	Современные организационно-методические подходы к реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) в центрах цифрового образования «IT-КУБ»	Программа предназначена для педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, реализуемым в учреждениях, созданных в рамках национального проекта «Образование». В ходе освоения программы повышения квалификации слушатели познакомятся с функциональными возможностями современного учебного оборудования, а также с основами методического обеспечения реализации профильных программ и требованиями к безопасности образовательной среды при использовании высокотехнологического оборудования	36	25	Шамшина Н.А.
2-е полугодие							
35	Учителя физической культуры	I: 28.02 – 04.03.26 II: 16.03 – 20.03.26 III: 23.03 – 27.03.26	Образовательная практика учителя физической культуры в контексте обновленных ФГОС ОО	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, познакомитесь с особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Практические занятия предусматривают конструирование рабочей программы и содержания учебных и внеурочных занятий в рамках системно-деятельностного подхода, а также разработку контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету	72	25	Чернов И.В.
36	Классные руководители (Октябрьский район) (Шахтинский филиал)	I: 16.03 – 20.03.26 II: 06.04 – 10.04.26	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
37	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 26)	I: 19.01 – 23.01.26 II: 02.02 – 06.02.26	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	72	25	Есяян Т.С.
38	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 27)	I: 26.01 – 30.01.26 II: 09.02 – 13.02.26	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	72	25	Бабенко Н.Л.
39	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (СПО)	I: 28.02 – 04.03.25 II: 16.03 – 20.03.26	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Практические занятия по программе предусматривают развитие опыта реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической)	72	25	Павлова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
40	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (СПО)	I: 16.03 – 20.03.26 II: 23.03 – 27.03.26	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Практические занятия по программе предусматривают развитие опыта реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической)	72	25	Покотыло М.В.
41	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (СПО)	I: 30.03 – 03.04.26 II: 06.04 – 10.04.26	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Практические занятия по программе предусматривают развитие опыта реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической)	72	25	Бабенко Н.Л.
42	Педагого- организаторы, старшие вожатые	I: 30.03 – 03.04.26 II: 13.04 – 17.04.26	Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для реализации функций педагога-организатора и старшего вожатого в образовательной организации. В процессе освоения программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса	72	25	Павлова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
43	Педагоги, реализующие курс «Семьеведение»	I: 20.04 – 24.04.26 II: 18.05 – 22.05.26	Реализации курса «Семьеведение» в общеобразова- тельных организа- циях	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для реализации целей курса «Семьеведение» в общеобразовательной организации. В процессе освоения программы вы будете моделировать ситуации и события, которые могут возникнуть в ходе образовательного процесса при реализации курса и при взаимодействии обучающихся между собой, моделировать оптимальные условия жизнедеятельности детского и детско-взрослого сообщества, в которых происходит формирование ценностного отношения к семье	72	25	Есаян Т.С.
44	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 28)	I: 09.02 – 13.02.26 II: 28.02 – 04.03.26	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	72	25	Чепкова О.Н.
45	Педагоги, занимающиеся профилактикой деструктивного поведения подростков (Приложение 29)	I: 09.02 – 13.02.26 II: 28.02 – 04.03.26	Профилактика распространения в образовательных организациях ра- дикальной и иной деструктивной идеологии	Программа предусматривает освоение концептуальных и нормативных основ деятельности специалистов в сфере профилактики деструктивного поведения подростков. Практические занятия по программе предусматривают проектирование модели организации профилактики на уровне образовательной организации и экспертную оценку эффективности профилактической работы	66	25	Рогозин В.А.
46	Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (Приложение 30)	I: 13.04 – 17.04.26	Проектирование и разработка допол- нительных обще- образовательных программ	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	36	25	Чепкова О.Н.

Приложения

Заместители директора по ВР, методисты, классные руководители

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 1; Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 3; Шахты – 5.
Районы: Белокалитвинский – 23.

Педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 2.** *Города:* Азов – 13.
Районы: Азовский – 9; Багаевский – 1; Красносулинский – 9; Матвеево-Курганский – 3.

Преподаватели-организаторы ОБЗР

- Приложение 3.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 3; Зверево – 1; Новочеркасск – 2; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Шахты – 3.
Районы: Багаевский – 1; Белокалитвинский – 1; Веселовский – 1; Зерноградский – 1; Кагальницкий – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Неклиновский – 1; Чертковский – 1.

Педагоги, организующие внеурочную деятельность

- Приложение 4.** *Районы:* Орловский – 9; Ремонтненский – 6; Сальский – 20.
Приложение 5. *Города:* Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 13; Таганрог – 7; Шахты – 13.
Приложение 6. *Районы:* Неклиновский – 14; Октябрьский – 21.

Классные руководители

- Приложение 7.** *Районы:* Егорлыкский – 11; Кагальницкий – 8; Красносулинский – 1; Ремонтненский – 15.
Приложение 8. *Районы:* Мясниковский – 2; Орловский – 23; Родионово-Несветайский – 10.
Приложение 9. *Города:* Азов – 1; Батайск – 2; Зверево – 2.
Районы: Неклиновский – 11; Песчанокопский – 1; Семикаракорский – 5; Тацинский – 2; Усть-Донецкий – 11.
Приложение 10. *Районы:* Белокалитвинский – 31; Зимовниковский – 4.
Приложение 11. *Города:* Ростов-на-Дону – 10; Таганрог – 5; Шахты – 1.
Районы: Аксайский – 19.
Приложение 12. *Районы:* Заветинский – 1; Зерноградский – 11; Каменский – 1; Милютинский – 2; Сальский – 20.
Приложение 13. *Города:* Новочеркасск – 22; Новошахтинск – 8.
Районы: Багаевский – 5.

Педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 14.** *Города:* Донецк – 13; Зверево – 1; Каменск-Шахтинский – 1; ГАУ ДПО РО ИРО – 10.
Районы: Белокалитвинский – 9; Октябрьский – 1.
Приложение 15. *Города:* Батайск – 11; Ростов-на-Дону – 16.
Приложение 16. *Города:* Шахты – 8.
Районы: Егорлыкский – 10; Зимовниковский – 5; Родионово-Несветайский – 12.
Приложение 17. *Города:* Волгодонск – 15.
Районы: Волгодонской – 6; Неклиновский – 3; Ремонтненский – 6; Семикаракорский – 5.

Методисты, классные руководители, педагоги дополнительного образования

Приложение 18. *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Волгодонск – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Белокалитвинский – 3; Зимовниковский – 9; Усть-Донецкий – 4; Цимлянский – 1.

Педагоги, реализующие программы шахматного образования

Приложение 19. *Города:* Волгодонск – 24.

Районы: Боковский – 1; Песчанокопский – 4; Шолоховский – 2.

Приложение 20. *Города:* Гуково – 3; Каменск-Шахтинский – 7; Новошахтинск – 5.

Районы: Обливский – 2; Октябрьский – 13; Пролетарский – 2.

Учителя труда (технологии)

Приложение 21. *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Гуково – 4; Донецк – 2; Зверево – 1; Новочеркасск – 4; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 9; Шахты – 3.

Приложение 22. *Районы:* Азовский – 2; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 2; Боковский – 1; Веселовский – 1; Волгодонской – 1; Кашарский – 1; Куйбышевский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 1; Неклиновский – 4; Октябрьский – 3; Орловский – 2; Сальский – 1; Семикаракорский – 1.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Приложение 23. *Города:* Азов – 2; Волгодонск – 2; Шахты – 7.

Районы: Азовский – 1; Белокалитвинский – 8; Веселовский – 1; Егорлыкский – 1; Зерноградский – 1; Миллеровский – 3; Неклиновский – 3; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 1; Сальский – 2; Семикаракорский – 1; Усть-Донецкий – 1.

Педагоги, занимающиеся профилактикой деструктивного поведения подростков

Приложение 24. *Города:* Азов – 1; Волгодонск – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 2; Таганрог – 2; Шахты – 1.

Районы: Азовский – 1; Белокалитвинский – 15; Зимовниковский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Орловский – 1; Семикаракорский – 1; Тацинский – 1.

Педагогические работники, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в учреждениях, созданных в рамках национального проекта «Образование»

Приложение 25. *Города:* Волгодонск – 6; Шахты – 4.

Районы: Багаевский – 1; Белокалитвинский – 8; Волгодонской – 1; Красносулинский – 4; Неклиновский – 1; Пролетарский – 1.

Педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 26.** *Города:* Таганрог – 2.
Районы: Аксайский – 2; Кагальницкий – 1; Мясниковский – 2; Пролетарский – 1; Сальский – 8; Целинский – 1; Чертковский – 8.

Педагоги, организующие внеурочную деятельность

- Приложение 27.** *Города:* Батайск – 2; Новошахтинск – 7.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Заветинский – 3; Зерноградский – 3; Каменский – 1; Кашарский – 2; Родионово-Несветайский – 1; Семикаракорский – 1; Цимлянский – 4.

Педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 28.** *Районы:* Белокалитвинский – 10; Зерноградский – 8; Миллеровский – 8.

Педагоги, занимающиеся профилактикой деструктивного поведения подростков

- Приложение 29.** *Города:* Азов – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 1.
Районы: Аксайский – 5; Белокалитвинский – 25; Цимлянский – 1.

Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

- Приложение 30.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 2; Ростов-на-Дону – 4; Шахты – 10.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 3; Зимовниковский – 1; Кагальницкий – 1; Неклиновский – 4; Песчанокопский – 1; Семикаракорский – 3; Шолоховский – 1.